

ПРИНЯТ
Решением педсовета
Протокол №1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Шипнякова А.В..
Приказ №30-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования центра цифрового
и гуманитарного профилей «Точка Роста»
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа
на 2020/2021 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средне-Муйская СОШ разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжения Министерства просвещения от 1 марта 2019 года № Р-20 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации по обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

- Распоряжения Министерства образования Иркутской области «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» №587- мр от 27.09.2019 года;

Учебный план дополнительного образования направлен на достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало реализации учебного плана – 1 сентября 2020 года, окончание 24 мая 2021 года.

Продолжительность составляет 34 недели.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается приказом директора.

Численный состав учебных групп:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-15 человек;
- в учебных группах 2 -го и последующих лет обучения - не менее 10-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями - 10 минут.

При необходимости занятия проводятся дистанционно по приказу директора школы. Кружок «Медиашкола» реализуется в форме сетевого взаимодействия.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

В МКОУ Средне-Муйская СОШ реализуются следующие программы через кружки:

- «Медиашкола» 5 класс,
- «Робототехника» 1-10 классы,
- «Геоинформационные технологии» 7 класс,
- «Основы программирования на языке PYTHON на примере программирования беспилотного летательного аппарата» 8 класс.
- «Шахматы» 2-7 классы,
- «Безопасное поведение» 6-8 классы.

Программы представляют собой самостоятельные учебные курсы, изучаемые в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях «Математика», «Информатика», «Физика», «Изобразительное искусство», «Технология». Курсы предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Программа учебного курса **«Медиашкола»** - это практическая и теоретическая площадка, основу которой составляет интернет-журналистика, где учащиеся получают навыки работы преподнесения информации, ведения собственного блога, создания и размещения видео.

Программа учебного курса **«Геоинформационные технологии»** позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города)

Программа учебного курса **«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»** направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных и аэротехнологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах.

Цель программы: освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования и аэротехнологий через использование кейс-технологий.

Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков.

Учебный курс «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» направлен на изучение основ программирования на языке Python и программирование автономных квадрокоптеров.

В рамках курса «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» обучающиеся смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями. Приобретённые знания будут применимы в творческих проектах.

Учебный курс «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» представляет собой самостоятельный модуль и содержит необходимые темы из курса информатики и физики.

Основная цель учебной программы **«Безопасное поведение»** - развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих

сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Программа **«Шахматы»** помогает развивать интеллектуальные способности, познавательные интересы обучаемых, самостоятельность в принятии решений, формирует толерантность.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности **«Робототехника»** заключается в популяризации и развитии технического творчества у учащихся, формировании у них первичных представлений о технике её свойствах, назначении в жизни человека. Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации учащихся, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Недельный учебный план

Направл енность	Дополнительные общеобразовательные программы	Группы/количество часов										Ко л. гру пп	Всего часов
		1-2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Спорт но- оздорови	Шахматы	2									1	2/68	
Социаль но- педагоги	Безопасное поведение					1,5					1	1,5/51	
Техническая направленность	Робототехника	3			3						2	3/102 3/102	
	Медиашкола					4,5					1	4,5/153	
	Геоинформационные технологии						2				1	2/68	
	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата							2			1	2/68	
	Всего кружков для класса	2	2	2	2	3	3	3	2	2	7	18/612	