

Организация самостоятельной работы учащихся на уроках физики

Подготовила Шипнякова А.В.

учитель физики

МКОУ Средне – Муйская СОШ

Усть – Удинский район

Иркутская область

- ◎ Самостоятельность - это означает способность человека «научить учиться», без посторонней помощи ставить цели, мыслить, действовать, ориентироваться в ситуации.

- Основопологающим требованием общества к современной школе является формирование личности, которая умела бы самостоятельно творчески решать научные, производственные, общественные задачи, критически мыслить, вырабатывать и защищать свою точку зрения, свои убеждения, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путем самообразования, совершенствовать умения, творчески применять их в действительности.

Суть активизации познавательной деятельности обучающихся

- ⦿ индивидуализация процесса обучения
- ⦿ повышении роли самостоятельности учащихся в постижении знаний, то есть в применении деятельностных технологий

Ведь потеря интереса к обучению, на каком - то этапе рождает безразличие и апатию, безразличие порождает лень, а лень — безделье и потерю способностей.

Требования к современному уроку

- ⦿ урок обязан иметь лично- ориентированный характер;
- ⦿ в приоритете самостоятельная работа учеников, а не учителя;
- ⦿ осуществляется практический , деятельностный подход;
- ⦿ каждый урок направлен на развитие универсальных учебных действий(УУД);
- ⦿ задача учителя – помогать в освоении новых знаний и направлять учебный процесс;
- ⦿ оценивание учителем предпочтительно заменить самооцениванием или взаимооцениванием самими учениками

Виды самостоятельной работы

- приобретение новых знаний и умений и овладение умением самостоятельно приобретать знания из различных источников
- совершенствование знаний (их уточнение и углубление), выработка умений применять знания на практике
- формирование у обучающихся умений и навыков практического характера
- развитие творческих способностей обучающихся

Самостоятельная работа учащихся с учебной литературой

Урок «Процесса кипения»

- при изучении новых знаний применяется метод «Зигзаг»
- при усвоении первичных знаний – приём критического мышления «Толстые и тонкие»

Учебно-исследовательская деятельность учащихся. Проведение эксперимента

7 класс, тема, «Действие жидкости на погруженное тело»

- Работая в группах, учащиеся постепенно подвешивают тела к рычагу, добиваются его равновесия, а затем, погружая тела в воду, проверяют все выдвинутые гипотезы. При этом ученики, самостоятельно исследуя характер зависимости между физическими величинами, анализируют свои наблюдения, делают выводы, которые и приводят к окончательному построению теории (выводу формулы)

Решение задач

8 класс, тема: «Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».

- ◎ Тип: урок методологической направленности.
- ◎ Технология: обучение в сотрудничестве (групповая технология).
- ◎ Раздаточный материал: карточки с заданиями разного уровня

Виды заданий

- ⦿ работа с физическими понятиями
- ⦿ работа на применение формул
- ⦿ решение качественных задач
- ⦿ решение расчетных задач

Исследовательский метод

Проекты:

«Электромагнитное излучение бытовых приборов в жилом помещении»

« Влияние излучения и электромагнитных полей сотовых телефонов на организм подростка»

«Киберпреступность» .