

«УОМО УСТЬ-УДИНСКИЙ РАЙОН»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Средне-Муйская СОШ)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол заседания № 4  
от 22.03.2023

СОГЛАСОВАНО  
начальник УОМО  
«Усть-Удинский район»  
«30» марта 2023г.  
Л.В. /Пешкова Л.В./

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
№ 23/4-од  
от 22.03.2023  
Ш.В. /Шипнякова А.В./



**Отчет о результатах самообследования  
образовательной организации**

**за 2022 год**

**МКОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная  
школа**

Средняя Муя

2023 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа.

2. **Руководитель образовательной организации:** Шипнякова Анастасия Витальевна

3. **Юридический адрес:** 666365, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная 24.

4. **Фактический адрес:** 666365, Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная 24.

5. **Адрес электронной почты:** sredmua@mail.ru

6. **Адрес сайта:** sredmua.ucoz.ru

7. **Учредителем** Учреждения является районное муниципальное образование «Усть-Удинский район»

8. **Дата создания** 1961 год.

9. **Устав** утверждён постановлением РМО «Усть-Удинский район» 20.03.2019 г. №87.

10. **Лицензия:** регистрационный номер 9189 от 25 апреля 2016г.

11. **Свидетельство** о государственной аккредитации регистрационный номер 3162 от 26 февраля 2016 серия 38А01 №001084

МКОУ Средне-Муйская СОШ (далее Школа) расположена в сельском поселении Средняя Муя. В Школе обучаются дети из семей, проживающих в поселении.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа, утвержденным Постановлением РМО «Усть-Удинский район», требованиям федерального закона №273 «Об образовании в РФ», ведомственными нормативными актами.

## 2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ. Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня, рассматривает и согласовывает локальные акты, планы работы, отчет по самообследованию. Проводится не реже 5-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающиеся развития образования в организации.</p>
Родительский комитет	<p>представительный орган родительской общественности призван помогать образовательному учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований общеобразовательного учреждения.</p>
Методический совет	<p>орган, действующий при педагогическом совете, задачами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года</li> <li>- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, руководители ШМО учителей.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>представительный орган обучающихся, который изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся Учреждения, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся, принимает участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.</p>

Общим собранием трудового коллектива в 2022 году были решены следующие вопросы

- обсуждение инструкции о пожарной безопасности в новой редакции
- об изменении в положении о контрольно-пропускном режиме
- утверждение кандидатур на награждение в 2022 г.
- утверждение инструкции по использованию СИЗОД

Анализ работы школы за 2022 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Национальным проектом «Образование», Программой развития МКОУ Средне-Муйская СОШ.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования –

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2022 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога.

В рамках реализации приоритетных направлений в 2022 годах МКОУ Средне-Муйская СОШ ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять переход на новые образовательные стандарты НОО, ООО;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг в системе внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- 2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.
- 3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.
- 4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.
- 5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.
- 6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

#### **Основные выводы**

1. В МКОУ Средне-Муйская СОШ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

2. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

3. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, формирующей оценки образовательных результатов учащихся, и др.

4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

5. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В школе разработана, внедрена и активно используется система материального стимулирования педагогических работников.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МКОУ Средне-Муйская СОШ в социуме; школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2022 прошли педсоветы и рассмотрены вопросы:

**Март:**

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.
2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год
3. Вопросы промежуточной аттестации
4. Внутренний и внешний мониторинг качества образования как основной механизм ВСОКО»

#### **Май:**

1. Допуск учеников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
2. Анализ образовательных результатов обучающихся за год.
3. Анализ результатов независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы).
4. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс.
5. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ за год
6. Итоги реализации программы развития образовательной организации.
7. Организация летней трудовой практики.
8. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год

#### **Июнь:**

1. Выпуск обучающихся 9, 11 классов, выдача аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании

#### **Август:**

«Анализ итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»:

Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования (на основании письма Минпросвещения от 20.04.2022 № 03-544 «О проведении августовских совещаний»):

1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации.
3. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
4. Реализация ООП по уровням общего образования в 2022/23 учебном году
5. Проведение осенних ВПР-2022.
6. Внедрение в образовательный процесс государственной символики
7. Развитие профессиональных компетенций педагогов. Новая модель аттестации педагогов
8. Внедрение системы наставничества
9. Общероссийская оценка по модели PISA
10. Внедрение новых предметных концепций.

#### **Ноябрь:**

«Методика развития читательской грамотности»

1. Требования к отбору текстов.
2. Подходы к формулировке учебных заданий.
3. Ключевые педагогические технологии формирования читательской грамотности.

#### **Декабрь:**

«Особенности воспитательного процесса в МКОУ Средне-Муйская СОШ»

1. Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.
2. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МКОУ Средне-Муйская СОШ
3. О деятельности детских общественных объединений в МКОУ Средне-Муйская СОШ

В 2022 году были проведены общешкольные родительские собрания по вопросам:

- О переходе на новый ФГОС и прохождении промежуточной аттестации
- роль семьи в воспитании патриота Родины
- о соблюдении школьной формы, о праздновании Дня Победы
- об организации питания, о соблюдении пропускного режима и использовании телефонами

- тема материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности школы
- итоги летнего отдыха и оздоровления, летней трудовой практики
- организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе
- безопасности детей
- профилактики сезонных заболеваний

Явка родителей на собраниях хорошая от 70 до 85 %.

В школе создаются условия для детского самоуправления, работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, структурными подразделениями которого являются: учебный комитет, комитет дисциплины и порядка, редакционный комитет, культурно-массовый комитет, спортивный комитет, краеведческий комитет, библиотечный комитет. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов. В классах охвачены самоуправлением все(100%). Самоуправление в школе носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник.

Следует признать хороший уровень работы общешкольного родительского комитета, Родители проводили рейды по проверке организации питания в школе, по внешнему виду, по проверке сохранности учебников. Большую помощь родители оказывают в проведении рейдов по проверке «комендантского часа», в проведении внеклассных мероприятий.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность** в школе в 2022 г была организована по учебным планам, основанным на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все учебные планы были обеспечены утвержденными приказом директора рабочими программами, учебниками, в течение учебного года педагогами разрабатывались методические и дидактические материалы к каждому учебному курсу.

**Характеристика и специфика образовательных программ по уровням обучения, формы их реализации.**

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

**I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):**

- Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) (ФГОС НОО);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени 1-4 класс;

**II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):**

- Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся ЗПР и с умственной отсталостью легкой степени (5-9 классы).

**III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года):**

- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС СОО;

Кроме того, реализовывались дополнительные образовательные программы по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- краеведческое;

- социально- педагогическое;
- спортивно- оздоровительное;

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период организация образовательной деятельности в школе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательной организацией самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

**При этом:**

– Школа осуществляла образовательную деятельность по графику пятидневной (1-11 классы) рабочей недели, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

– расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.

– основные общеобразовательные программы осваивались в образовательной организации в очной форме. Также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому и по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

– обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Обучение в школе велось в две смены.

**Сравнительный анализ итогов года:**

Год	Успеваемость	Качество	Резерв
<b>Начальная школа</b>			
<b>2018/2019</b>	90,6%	39,6%	3,8%
<b>2019/2020</b>	90,7%	42,6%	5,6%
<b>2020/2021</b>	87,2%	31,9%	12,8%
<b>2021/2022</b>	86,1%	29,5%	6,8%
<b>Основная школа</b>			
<b>2018/2019</b>	91,2%	27,9%	5,9%
<b>2019/2020</b>	93%	36,6%	1,4%
<b>2020/2021</b>	94,4%	28,2%	2,8%
<b>2021/2022</b>	94%	25,4%	1,5%
<b>Старшая школа</b>			
<b>2018/2019</b>	100%	80%	0%
<b>2019/2020</b>	100%	25%	0%
<b>2020/2021</b>	100%	100%	0%
<b>2021/2022</b>	100%	66,7%	0%
<b>По школе</b>			
<b>2018/2019</b>	<b>91,3%</b>	<b>34,9%</b>	<b>4,8%</b>
<b>2019/2020</b>	<b>92,2%</b>	<b>38,8%</b>	<b>4%</b>
<b>2020/2021</b>	<b>91,6%</b>	<b>29,4%</b>	<b>6,7%</b>
<b>2021/2022</b>	<b>91,2%</b>	<b>28,1%</b>	<b>3,5%</b>

Выводы:

1. В 2021/2022 учебном году успеваемость по школе снижается на 0,4% и составляет 91,2%. Из 10 неуспевающих 8 учащихся переведены на соответствующие программы по заключению ПМПК
2. Качество знаний по школе понижается на 1,3% и составляет 28,1%. Отлично закончили год учащиеся 3 класса Кочкаров Андрей и учащийся 11 класса Непомнящих Андрей. Количество учащихся, закончивших с тройкой по одному предмету, составляет 3,5%.
3. В третьей четверти учащиеся пропустили 16168 уроков, это на 35 меньше, чем в предыдущем учебном году. Количество уроков, пропущенных по неуважительной причине – 619, меньше на 198. На одного ученика в среднем приходится 122 пропуска. Хорошая посещаемость в 3 (85), 4 (85) классах. Ниже средней по школе в 1,5 классах. Много пропустили учащиеся 2 (174), 6 (171), 11 (161).

**Задачи на 2022/2023 год:**

1. Повысить учебную мотивацию обучающихся через организацию индивидуальной работы, социально-психологического сопровождения и внеурочную деятельность по предмету.
2. Классным руководителям провести диагностику зоны повышенного внимания, учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися с одной «3» по предмету согласно диагностическим ведомостям.
3. Вести работу с родителями по вопросу своевременного обследования учащихся с низкими учебными возможностями на МПК

**Статистические данные по контингенту учащихся:**

№ п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021/2022
		1.	Кол-во классов \ обучающихся, всего	11/148
1.2	Из них индивидуально обучающихся на дому	0	0	
1.3.	Иные формы обучения (семейное образование)	0	0	
2.	Обучающихся с ОВЗ	15	14	5
3	Дети-инвалиды	1	2	1

В 2022 году в МКОУ Средне-Муйская СОШ обучалось 13 учащихся с ОВЗ: из них-8 учащихся с ЗПР и 5 учащихся с умственной отсталостью легкой степени.

Для обучающихся с ОВЗ образовательная деятельность строилась в рамках инклюзии по адаптированным образовательным программам.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками;
3. Взаимодействие с районной ПМПК;
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.;
5. Работа школьной ПМПк;
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ
7. Психолого-педагогическое сопровождение.

Работа с детьми с ОВЗ осуществлялась следующими участниками образовательных отношений: педагогом– психологом, социальным педагогом, классными руководителями классов, учителями-предметниками.

Основная цель системы психолого-педагогического сопровождения учащихся – оказание помощи детям, имеющим сложности в образовательной деятельности, защита их интересов и прав. Педагогом- психологом школы проведены диагностика,

коррекция задержек в психическом развитии, отслеживалась динамика учебных достижений.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2022 г. были запланированы и проведены 4 заседания ПМПк. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, по которым отслеживается их динамика развития. Доступность качественного образования отслеживалась по фактическим данным и через организацию различных форм обучения, преемственности, учёта потребностей и запросов. Школа в своей работе использует различные формы образования: очная, индивидуальное обучение. Учащиеся обучались в общеобразовательных классах в условиях инклюзии. В образовательной организации созданы специальные условия для эффективного обучения этих детей, которые включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий (для учащихся с умственной отсталостью легкой степени);
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Разработан и утвержден Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, составленный с учётом запросов учащихся и родителей (законных представителей), с учетом преемственности образовательных программ на разных уровнях образования. В Учебный план включены коррекционно-развивающие занятия для обучающихся. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат, в 2022г. 0% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных мероприятий. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашей образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, со всеми участниками образовательной деятельности - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Таким образом, в МКОУ Средне-Муйской СОШ соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основные проблемы:**

1. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми ОВЗ;
2. Недостаточное знание родителей о детях с ОВЗ и специфике работы с ними.

#### **Пути решения проблем:**

1. Организовать проведение проблемных методических семинаров вторичного уровня по вопросам обучения детей с ОВЗ;
2. Организовать беседу с родителями и рассказать о специфике работы с детьми ОВЗ.

3. Формировать у всех участников образовательных отношений адекватное отношение к проблемам лиц с особыми потребностями и их социализации через усиление просветительской работы и проведение совместных мероприятий;

### **Воспитательная работа школы**

Воспитательная работа в МКОУ Средне-Муйская СОШ в 2022 году строилась в соответствии с Программой воспитания, календарного плана воспитательной работы, на основании необходимой нормативно-правовой базы с учетом специфики образовательной среды и контингента школы.

#### **Социальный паспорт**

Всего семей-86

Многодетные семьи-22

Малообеспеченные семьи-65

Неполные семьи: без отца-19, без матери-3

Образовательный ценз родителей (законных представителей):

- Высшее образование -11 человек;
- Среднее специальное – 57 человека;
- Неполное среднее образование- 63 человека;
- Начальное-5 человек

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проходила в соответствии с планом работы. Проводились общешкольные родительские собрания по вопросам: о переходе на новый ФГОС и прохождении промежуточной аттестации, роль семьи в воспитании патриота Родины, о соблюдении школьной формы, о праздновании Дня Победы, об организации питания, о соблюдении пропускного режима и пользовании телефонами, так же были затронуты темы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности школы, итоги летней кампании, организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе, безопасности детей, профилактики сезонных заболеваний. Явка родителей на собраниях хорошая от 65 до 85 %.

Классные родительские собрания решали текущие вопросы организации образовательной деятельности, частные вопросы воспитания, повышения этической грамотности учащихся той или иной возрастной группы, правовой и экономической культуры родителей.

Родители принимали участие в классных и школьных делах. Это и организация вечеров отдыха, школьных праздников, помощь при участии в районных конкурсах, посещение музеев и др.

Мониторинг активности родителей учащихся свидетельствует о том, что самый высокий показатель наблюдается в 1–4 классах - 80 %; 5-8-классах–70 %; в 9-11 классах–70 %.

Воспитательная работа в классных коллективах строилась по модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профорентация», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность,

информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Точка роста».

Основной технологией работы по реализации целей и задач воспитания является организация и проведение коллективных творческих дел (КТД), Дней единых действий, которые создают возможности для реализации творческого потенциала. В течение года в школе проведено 25 КТД. В подготовке и проведении КТД и ДЕД принимали участие педагоги, обучающиеся и родители. Проведение КТД и ДЕД стало фактором, формирующим уважительные отношения в классе, школе, обществе, проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, акция «Чистое пространство», линейка, посвященная Дню народного единства, Дню Конституции, Митинг и концерт, посвященные 9 мая, Вахта памяти, профилактические недели «Стоп, СПИД!», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие» и др.. В 2022 году школьный наркопост и Совет профилактики проводили систематическую работу, а так же на классных часах в 1-11 классах ребята работали по программе «Все цвета, кроме черного». С целью организации занятости и оздоровления учащихся в школе был организован лагерь с дневным пребыванием. Летом 2022 года осуществляла деятельность трудовая бригада от ЦЗН, а также ребята отрабатывали летнюю трудовую практику на территории школы.

В школе создаются условия для детского и детско-взрослого самоуправления, работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, структурными подразделениями которого являются: учебный комитет, комитет дисциплины и порядка, редакционный комитет, культурно-массовый комитет, спортивный комитет, краеведческий комитет, библиотечный комитет. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов. В классах охвачены самоуправлением все(100%). Самоуправление в школе носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник, посещают, в качестве поощрения, районные мероприятия, такие как елка мэра. Еще одним проявлением детского самоуправления является участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи (РДДМ) и участие в проекте «Орлята России». Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и занимают призовые места.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В школе внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- совместно учреждением культуры

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы. Для организации внеурочной деятельности в школе разработан план внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

С 1 класса по 11 класс выделено по 10 часов на внеурочную деятельность, которая организуется в соответствии с требованиями Стандарта по направлениям: информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной

грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы внеурочной деятельности разнообразные: курсы, кружки, секции, «Школа актива»(педагогическое сопровождение школьного самоуправления), факультативы.**

**С сентября 2022года каждый понедельник в классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». Важным моментом 2022года стала церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна.**

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. В мае 2022года года был проведен конкурс на лучшее портфолио, были подведены итоги, учащихся поощрили грамотами.

В воспитательной работе задействовано 10 классных руководителей, 7 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, соц.педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Классные руководители повышают свой профессиональный уровень работая по темам самообразования, принимают участие в работе методического объединения классных руководителей, выступают на педагогических советах по вопросам воспитания. В декабре состоялся педсовет по теме «Особенности воспитательного процесса в МКОУ Средне-Муйская СОШ», где были рассмотрены вопросы реализации основных направлений программы воспитания, о деятельности детских общественных объединений в школе. Удовлетворенность родительской общественности организацией образовательной деятельности в школе была определена в форме устного опроса, анкетирования. Положительную оценку деятельности учреждения дали 85% опрошенных. Западающими зонами являются материально- техническое оснащение, отсутствие школьного транспорта, кадровое обеспечение.

#### **Общие выводы:**

1. Воспитательная система школы базируется на традиционных мероприятиях..
2. В школе отмечается активная деятельность российское движение школьников (РДШ).Школа является площадкой для развития районного РДШ
3. Успешно развивается волонтерское движение.
4. Отмечается хороший уровень социально-профилактической работы.
5. 100% учащихся задействовано во внеурочной деятельности.
6. Сохраняется хороший уровень участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

## **Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование в МКОУ Средне-Муйская СОШ реализуется руководителями различных кружков по интересам, которые обязательно руководствуются общеразвивающими программами дополнительного образования.

**Цель дополнительного образования:** выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

84,5% учащихся заняты дополнительным образованием, 10 человек посещают объединения сельского Дома культуры.

В школе функционирует 12 кружков, в которых работают 7 педагогов дополнительного образования.

Работа проводится по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- спортивно-оздоровительное
- техническое

### ***Количество детей, занятых в дополнительном образовании.***

Следует отметить, что число занятых в системе дополнительного образования остается стабильным. Занятость учащихся «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета- 100%. Эти ребята вовлекаются в школьные мероприятия различной направленности, трудовую и спортивную деятельность.

Проводится пропаганда кружковой работы, работы в семье по развитию талантов учащихся через школьный сайт (отчеты и фотоотчеты о проведенных мероприятиях, расписание работы кружков и секций).

### **Проблемы организации дополнительного образования детей**

- Перегруженность педагогических работников.
- Невозможно на 100% удовлетворить запросы родителей (законных представителей)
- Отсутствие материально-технической базы для ведения кружков, секций.

### **Задачи на 2023 год:**

- 1.Продолжать работу по развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления.
2. Увеличить количество учащихся в занятиях дополнительным образованием.
- 3.Привлекать педагогические кадры в организацию дополнительного образования.
- 4.Развивать материально-техническую базу для ведения кружков, секций.

### **Работа с одаренными детьми**

Цель работы – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- продолжать проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

#### Результативность участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях

<i>дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
март	Творческий фестиваль «Живем и помним»	муниципал	Участие (5) 2 место
март	Олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» образовательного центра «Персей»	регион	Участие (5)
март	Научно-исследовательская конференция	муниципал	1 место(5) 3 место(2)18 Участие
март	Литературно-исследовательский конкурс «Лик. А.Вампилов и В.Распутин»	регион	участие
март	Олимпиада по окружающему миру	муниципал	1 место Участие (6)
март	Конкурс видеобращений по безопасности дорожного движения «Регион-38-за жизнь!»	регион	Участие (2)
март	Конкурс сочинений к 85-летию юбилею В.Г.Распутина	муниципал	1 место (3) 2 место Участие
март	Конкурс чтецов «Живи и помни»	муниципал	3 место 1 место (2) 2 место (2)
апрел ь	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципал	участие
апрел ь	Акция «Послы истории-тест по истории Иркутской области»	регион	Участие (8)
апрел ь	Конкурс детского творчества «Дыхание весны»	муниципал	3 место (2) 2 место
Апрел ь	Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	регион	Участие (2)
май	Конкурс сочинений, посвященный Победе в ВОВ	муниципал	1 место (4) 2 место (3) 3 место
май	Конкурс компьютерной графики и рисунка «Вальс Победы»	муниципал	2 место 1 место Участие (5)

май	Игра «Кенгуру»	междунар	1 место (4) 2 место(2) 3 место (3) Участие(7)
май	Конкурс детского рисунка «Я выбираю выборы»	муниципал	1 место
май	Конкурс среди молодежи на лучшую социальную рекламу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пропаганда ЗОЖ»	регион	Участие(6)
май	Конкурс сочинений «Выборы моими глазами»	муниципал	1 место
июнь	Конкурс «Русский медвежонок»	всеросс	1 место (9) 2 место (8) 3 место (5) Участие (20)
сентябрь	Диктант Победы	всеросс	Сертификат участника
октябрь	Акция ко Дню учителя (РДШ)	всеросс	Сертификат участника
октябрь	Спартакиада общеобразовательных организаций Усть-Удинского района по баскетболу	муницип	2 место (команда девушек)
октябрь	Конкурс электронных рисунков и видеороликов	муницип	1 место
	Муниципальный конкурс «Лучший каллиграф»	муницип	3 место
ноябрь	Конкурс рисунков ко Дню Матери	муницип	1 место
ноябрь	День матери «Завтрак для мамы» (РДШ)	всеросс	Сертификаты участников
ноябрь	Конкурс наркопостов	муницип	1 место
ноябрь	Конкурс сочинений «Полиция на страже граждан»	муницип	1 место(2) 2 место (1) 3 место (2)
Октябрь-ноябрь	ВсОШ	муницип	2 место (1) 3 место (1)
декабрь	Конкурс эссе ко Дню народного единства	муницип	1 место(1) 2 место (2)
ноябрь	Конкурс рисунков «Свет любимых глаз»	муницип	Сертификаты участников
ноябрь	Слет РДШ	регион	Сертификаты участников
декаб	Слет РДШ	регион	Сертификаты

рь			участников
	Акция «Образ неизвестного солдата» (РДШ)	всеросс	Сертификаты участников
	РДШ, второй этап Всероссийского конкурса «Школьный косплей» «Большой новогодний косплей»	всеросс	Сертификаты участников
	РДШ, Конституционный Диктант	всеросс	Сертификаты участников
	Акция ко Дню отца	всеросс	Сертификаты участников
	Акция «Я рисую конституцию»	всеросс	Сертификаты участников
	Создание трека «Орленок России»	всеросс	Сертификаты участников

Итого в конкурсах и мероприятиях получено 1-х мест- 37, 2-х мест-24, 3-х мест-18, за участие -82.

#### **Медико-социальные условия школы**

**Медико-социальные условия школы** обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Осуществляется **медицинское** обслуживание учащихся медицинской сестрой (работает медицинский, процедурный кабинеты). Лицензия Министерства здравоохранения Иркутской области № ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014 г. на осуществление медицинской деятельности.

#### **Противоэпидемическая деятельность**

Медицинская сестра и обслуживающий персонал школы, готовясь к сезонным ОРВИ и эпидемии гриппа, проводили серию профилактических мероприятий:

- организация и проведение прививок от гриппа среди учащихся и работников школы;
- влажная уборка помещений с дезинфицирующими средствами;
- ведение мониторинга заболеваемости обучающихся (октябрь - апрель);
- применение бактерицидных ламп;
- просветительская работа (беседы)
- профилактические мероприятия в условиях инфекционных заболеваний

Вакцинопрофилактика проводится по национальному календарю, дополнительно осенью – вакцинация против гриппа; весной – профилактика клещевого энцефалита, вакцинация работников от коронавирусной инфекции. К детям с нарушениями здоровья осуществляется особый подход: убеждение родителей в проведении своевременной вакцинации детей. Вакцинопрофилактикой охвачены **67 %** здоровых учащихся, **29 %** педагогов и работников школы.

Наличие лицензированного медицинского кабинета и его оснащенность:

№	Наименование	Количество
1	Динамометр кистевой электрический	1
2	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко»	1
3	Холодильник «Бирюса»	1
4	Кушетка медицинская смотровая КМС-01 МСК	1
5	Ширма медицинская 2-х секционная МСК	1
6	Стол медицинский однотумбовый МД-301	1

7	Шкаф медицинский ШМ-02	1
8	Шкаф медицинский для одежды МД-501	1
9	Столик медицинский инструментальный СПп-01-МСК	1
10	Столик медицинский манипуляционный СМ548-МСК	1
11	Шкаф медицинский металлический для уборочного инвентаря МСК-649	1
12	Спирометр портативный- Спирометрс принадлежностями MicroPeak	1
13	Динамометр кистевой электронный- Динамометр электронный ручной	1
14	Тонометр механический – Прибор для измерения давления	1
15	Стетфонендоскоп – Стетосоп двусторонний «Алексмед»	1
16	Плантограф – Плантограф «ЦИТО»	1
17	Ростомер- Ростомер медицинский «Сеса» модель 206	1
18	Таблицы Рыбкина	1
19	Носилки тентовые с синтетическим покрытием бескаркасные	1
20	Стул медицинский стационарный	4
21	Контейнер для обработки медицинского кабинета	2
22	Лоток почкообразный ЛМП -200 «МЕДИКОН»	1
23	Лоток почкообразный ЛМП -260 «МЕДИКОН»	1
24	Шина транспортная для верхних конечностей	5
25	Шина транспортная для нижних конечностей	5
26	Осветитель таблиц в комплекте с таблицами (Аппарат Рота) - Осветитель	1
27	Облучатель рециркулятор настенный - Облучатель рециркулятор медицинский	2
28	Облучатель рециркулятор передвижной - Облучатель рециркулятор медицинский	2
29	Ведро с педальной крышкой «Oute» 5 л	2
30	Медицинские весы – весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150	1

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции: регулярно и качественно проводилась дезинфекция помещений, обработка рук обучающимся и работникам, измерение температуры, разработаны инструкции и памятки по профилактике коронавирусной инфекции, за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет. В школьной столовой мытье посуды, уборка помещений проводилась регулярно, согласно нормам, новым санитарным правилам и инструкциям.

Регулярно проверяется тепловой, водный, световой режимы. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Проветривание помещений — одна из мер профилактики инфекционных заболеваний. Необходимый воздушно-тепловой режим кабинетов обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен.

#### Группы здоровья

Группы здоровья	1-4 классы		5 -9 классы		10-11 классы	
	2021-62	2022-39	2021 -78	2022-71	2021-3	2022-3
<b>I</b>	11-18 %	10-26%	32-41%	17-24%	1-33%	
<b>II</b>	48-77%	27-69%	39-50%	52-73%	1-33%	3-100%
<b>III</b>	3-5%	2-5%	7-9%	2-%	1-33%	
<b>IV</b>						

V						
---	--	--	--	--	--	--

### Физкультурные группы

Группы здоровья	1-4 классы		5 -9 классы		10-11 классы	
	2021 -62	2022-39	2021-78	2022-71	2021-3	2022-3
Основная	58 – 94%	32-82%	69-88%	64-90%	1-33%	3-100%
Подготовительная	1-2 %	5-13%	3-4%	6-8%	1-33%	
Специальная	3-4%	2-5%	4-5%	1-1%	1-33%	
Освобождены			2-3%			

Исходя из анализа физического здоровья школьников, отмечается повышение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья на 8 % У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья, отмечаются вегетососудистые нарушения, нарушение зрения, ЗФР, лор заболевания, сколиоз. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены, заболевания костно-мышечной системы (сколиоз), болезни почек, эндокринной системы, хирургические заболевания, к третьей группе относятся обучающиеся с диагнозом F -70. Таким образом, часть учащихся имеет различные патологии здоровья. Обучающиеся, отнесенные к разным группам, требуют дифференцированного подхода при занятиях физкультурой.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Школьная столовая -современный пищеблок с раздаточной , оборудован ваннами для мытья посуды, 3 холодильниками, 2 морозильными камерами, 2 электроплитами, жарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 60 посадочных мест. Приобретен мармит.

В школьной столовой имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию питания. Медицинская сестра заполняет журналы: бракеражный готовой продукции, температурного режима, гигиенический журнал работников пищеблока, следит за сопроводительной документацией на пищевые продукты. Приказом директора школы назначена общественная комиссия, куда входят: педагоги, родители, обучающиеся. Составлен план работы родительского контроля за организацией питания. Разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи). Организация питания осуществляется родительским контролем, по итогам которого составляется акт, результаты посещения записываются в журнал. Проводилось анкетирование родителей и обучающихся по удовлетворенности организацией питания. Итоги анкетирования освещались на общешкольном родительском собрании.

Особое внимание уделялось недопущению распространения инфекционных заболеваний, связанных с сезонным обострением. Регулярно проводилась влажная уборка пола, столов и стульев дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды проводилась согласно инструкции. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

Сравнивая I и II полугодия 2022 года количество учащихся, пользующихся льготным питанием, остается стабильным.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе велась по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», « Здоровое питание», « Здоровый образ жизни», беседы с

родителями, просмотр видеороликов, вопросы здорового образа жизни изучались на уроках ОБЖ, проведена неделя школьного питания. Теоретическая и иллюстративная информация по вопросам здоровья и безопасности оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, на сайте образовательной организации, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Медицинская сестра проводит беседы по гигиене, внешнему виду, осмотр обучающихся.

**Проблемным** остается вопрос сохранения здоровья учащихся

**Задачи на 2023 год:**

- продолжить работу по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы через организацию и проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья», трехдневного похода, спортивных соревнований и состязаний, участие в ФСФК «ГТО», летний отдых в спортивно- оздоровительных лагерях.
- продолжить просветительскую работу с участниками образовательных отношений по сохранению здоровья
- разработать программу «Здоровье»

**Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы**

Созданы необходимые условия для занятий спортом: оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. В системе проходит работа по направлению сохранения здоровья участников образовательной деятельности. Спортивные секции в школе имеют постоянный состав и задействуют 44 % школьников. Большая работа по популяризации физкультуры и спорта проходит в школьных спортивных секциях «Общая физическая подготовка» «Шахматы». Ежегодно 2 раза в год ( весна, осень) проходит мониторинг физической подготовленности обучающихся. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы: это спартакиады, легкоатлетические эстафеты, спортивные праздники, Дни здоровья, легкоатлетический кросс, «Веселые старты», товарищеские встречи, оздоровительные игры, соревнования по настольному теннису, по баскетболу. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом - один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакакурения и правонарушений среди подростков. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

**Проблемы:**

- недостаток спортивного оборудования, необходимого для занятий по разным видам спорта;
- отсутствие оборудования для занятий легкой атлетикой на спортивной площадке.

**Задачи на 2023 год:**

- приобрести спортивное оборудование для занятий по всем видам спорта;
- оборудовать спортивную площадку в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечить освещение спортзала, соответствующее нормам СанПин

**Работа по предупреждению употребления учащимися ПАВ, социально-негативных явлений, пропаганде ЗОЖ.**

Работа по предупреждению употребления учащимися ПАВ, социально- негативных явлений, пропаганде ЗОЖ в школе проводится в рамках деятельности поста «Здоровье +», в рамках классных часов проводятся занятия по программам , «Все цвета, кроме черного» , деятельности учителя ОБЖ, учителей физической культуры, классных руководителей во внеурочное время, медицинской сестры школы, профилактические недели.

В системе проводились недели и месячники по сохранению здоровья и безопасности образовательной деятельности. Проходят акции « Мы - за здоровый образ жизни» « Нет вредным привычкам», « Стоп – Спид», флеш-мобы, посвященные Дню Здоровья., конкурсы рисунков, плакатов, буклетов « Мы – за здоровый образ жизни». В школьной библиотеке были организованы тематические выставки « Быть здоровым-здорово», « Здоровое питание»

Ежегодно учащиеся школы проходят тестирование на предмет немедицинского употребления ПАВ.

Все педагоги школы прошли курсы « Оказание первой медицинской помощи». Доля работников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%. Случаи травматизма среди работников и учащихся отсутствуют.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и графиком промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: всероссийские проверочные работы, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, учет достигнутых результатов. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Кл.	Предмет	Кол.уч	Писали	5	4	3	2	Вып	Кач.	Уровень
2	Математика	14	13	0	0	5	8	38,5	0	Н
	Русский	14	14	1	2	2	9	35,7	21	Н
	Английский	14	11	0	3	2	6	45,5	27,3	Н
3	Русский	8	8	2	4	2	0	100	75	Т
	Математика	8	8	0	3	5	0	100	37,5	Т
	Английский	8	8	0	1	2	5	37,5	12,5	Н
4	Окружающий	17	16	0	11	5	0	100	68,8	Т
	математика	17	16	1	4	10	1	93,8	31,3	Т
	русский	17	16	0	3	10	3	81,3	18,8	Т
	английский	18	16	0	2	7	7	56,3	12,5	К
5	биология	14	14	0	6	7	1	92,9	42,9	Т
	математика	14	13	3	5	4	1	92,3	61,5	Т
	история	14	14	1	5	7	1	92,9	42,9	Т
	русский	14	13	2	8	3	0	100	76,9	Т
6	математика	13	11	0	1	5	5	54,5	9,1	К
	русский	12	12	1	1	8	2	83,3	16,7	Т
7	математика	15	15	2	3	6	4	73,3	33,3	К
	Русский	15	15	1	5	7	2	86,7	40	Т
	английский	15	15	0	2	7	6	60	13,3	К
8	математика	11	10	0	3	4	3	70	30	К
	русский	11	9	1	2	6	0	100	33,3	Т
10	русский	2	2	0	1	1	0	100	50	Т
	математика	2	2	0	1	1	0	100	50	Т
11	география	1	1	1	0	0	0	100	100	В
<b>ИТОГО</b>		<b>273</b>	<b>257</b>	<b>15</b>	<b>71</b>	<b>109</b>	<b>62</b>	<b>75,9</b>	<b>33,5</b>	<b>Т</b>

В рамках промежуточной аттестации было написано 24 работы. В целом аттестация прошла на требуемом уровне: выполнение 75,9%, выше прошлогоднего показателя на 1,1 %, качество 33,5. На высоком уровне написана 1 работа – 4,2% (география 11

класс), на требуемом 14 работ – 58,3%, на критическом уровне 5 работ – 20,8% (4, 7 класс английский, 6-8 математика), на недопустимом 4 работы – 16,7% (русский, английский, математика во 2 классе, английский язык в 4 классе)

## 2. Государственная (итоговая) аттестация

Класс	Предмет	Кол.уч	Выполнение	Качество	Ср.балл	Ср.оценка	Учитель
11	русский	1			78		Никифорова Т.А.
	биология	1			50		Голдобина Г.Н.
	математика	1	100	100	21	5	Шипнякова А.В.

Класс	Предмет	Кол.уч	Выполнение	Качество	Ср.балл	Ср.оценка	Учитель
9	русский	11	100%	54,50%	27	4	Никифорова Т.А.
	математика	11	90,10%	45,50%	14	3	Непомнящих Н.С.
	информатика	10	100%	50%	11	4	Михеев А.В.
	общество	1	100%	0%	21	3	Бурдуковская Н.М.

Экзаменационная сессия по сдаче ЕГЭ и ОГЭ прошла успешно, так как все учащие получили документы соответствующего образца. В 11 классе результаты по русскому языку выше районных, по биологии второй результат.. В 9 классе результаты выше районных по русскому языку и математике. При этом необходимо проводить мероприятия по повышению успеваемости и качества сдачи экзаменов.

## 6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-4-х классах, 5-дневная учебная неделя в 5 - 11-х классах. Занятия в школе проходили в 2 смены. Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарному учебному графику продолжительность уроков в 1-11 классах – 40 минут. Промежуточная аттестация также регламентируются данным графиком. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

Для осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ в МКОУ Средне-Муйская СОШ разработаны учебные планы по уровням образования и видам реализуемых образовательных программ. Учебный план для 1-10-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Контроль выполнения учебного плана осуществляется через контроль реализации рабочих программ учителей- предметников.

В 2022 году образовательные программы реализованы в полном объеме.

## **7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В целях повышения эффективности педагогического труда, роста качества образования функционирует система оценки качества образования (далее — ШСОКО), которая построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, министерства образования и науки РФ. ШСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей ШСОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители(законные представители);
- администрация школы;
- Управляющий совет школы;
- общественные объединения и организации.

Целями ШСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов лучших учителей в рамках конкурсов профессионального мастерства педагогов разного уровня;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам школы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе медицинской службы.

**Результаты контроля и оценки качества образования** предаются гласности в следующих формах:

- информирование общественности предоставлением отчета об итогах самообследования, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Внутренняя оценка качества образования в школе проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы школы. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до

сведения участников образовательной деятельности. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

### 8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. Высшее педагогическое – 13 учителей.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, более 50% обучаются ежегодно, осваивая и внедряя в практику работы современные педагогические технологии. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками и вспомогательным персоналом, но существуют вакансии на 2021 г. – учитель английского языка и технологии, математики, русского языка и литературы, химии и биологии, учитель начальных классов

### Достижения педагогических работников за 2022 год

№	Предмет	Наименование награды	Год получения
1	<i>Русская литература</i>	Грамота за 1 место в районном конкурсе авторских разработок «Лучший цифровой образовательный ресурс» (номинация «Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы для основного и среднего общего образования»)	декабрь 2022 Управление образования муниципального образования «Усть – Удинский район» МБУ «РИМЦ Усть – Удинского района»
2	Начальные классы	Грамота за 1 место в районном конкурсе авторских разработок «Лучший цифровой образовательный ресурс» (номинация «Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы для основного и среднего общего образования»)	Декабрь 2022 Управление образования муниципального образования «Усть – Удинский район» МБУ «РИМЦ Усть – Удинского района»
		Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Иркутск, 2022 г.
		Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»	2022
3	<i>Математика</i>	Благодарность за организацию и проведение Международного математического конкурса «Кенгуру 2022»	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», Санкт – Петербург, 2022
4	Английский язык	Грамота за 1 место в районном конкурсе авторских разработок «Лучший цифровой образовательный ресурс»	Декабрь 2022 Управление образования муниципального образования «Усть – Удинский район» МБУ «РИМЦ Усть – Удинского

		(номинация «Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы дл основного и среднего общего образования»)	района»
5	Физическая культура	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2022
6	География	Грамота за 2 место в районном конкурсе авторских разработок «Лучший цифровой образовательный ресурс» (номинация «Лучшая разработка учебного курса, модуля, темы дл основного и среднего общего образования»)	Декабрь 2022 Управление образования муниципального образования «Усть – Удинский район» МБУ «РИМЦ Усть – Удинского района»

### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий, выделяемых образовательному учреждению.

Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **10. Оценка материально-технической базы**

Школа размещена в 2 зданиях, общей площадью 2090 кв.м.. В одном из них находятся кабинеты центра «Точка роста», библиотека, архив, музей. В Школе имеется столовая. Питание одноразовое, горячие завтраки. Есть медицинский кабинет, работу в котором ведет медсестра из сельского ФАПа. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов. Школа обеспечена 30 компьютерами из которых 20 ноутбуки. 5 находятся в составе локальной сети, имеют доступ к Интернет, со скоростью 20 Мбит/с.

Также имеется 2 интерактивных доски, 3 принтера, 1 сканер, 5 МФУ, 2 документ-камер, 1 электронных микроскоп.

В сентябре 2019 года материально-техническая база школы пополнилось современным цифровым оборудованием на 1 млн. 600 т.р. в рамках реализации проекта «Образование» Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» для сельских школ.

Главной задачей на ближайшее время стоит подключение Школы с устойчивому, скоростному интернету, расширение локальной сети, обновление ресурса ПК для компьютерного класса и учительской.

С июня 2019 по февраль 2021 года в основном здании школы проводился капитальный ремонт.

В 2021 году школу обеспечили новой учебной мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил.

В 2022 году приобретены комплекты для подготовки и проведения ГИА по химии для учителя и ученика и вытяжной шкаф для проведения лабораторных работ

В 2022 приобрели готовое овощехранилище и мармитную линию в столовую.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
( по состоянию на декабрь 2021г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/28,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База оценка 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/53
.19.1	Регионального уровня	18/16
.19.2	Федерального уровня	15/13
.19.3	Международного уровня	25/22
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/0,02
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 19.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 113/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МКОУ Средне-Муйская СОШ

*Шипнякова А.В.*

/Шипнякова А.В./