

Принят
Решением педсовета
Протокол №1 от 31.08.2018г.

Утверждаю
директор школы Чиликанова Т.П.
Приказ № 52/11-ОД от 31.08.2018г.



ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа
на 2018-2019 учебный год

Цели организации внеурочной деятельности начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используют возможности Средне-Муйского КДЦ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

В школе внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- совместно учреждением культуры и районным Домом детского творчества;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления.

Проектирование и реализация внеурочной деятельности в МКОУ Средне-Муйская СОШ.

Для организации внеурочной деятельности в школе разработаны модель и план внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Письмо МО Иркутской области от 12.08.2016 №55-37-8424/16 «О формировании учебного плана»;
- Письмо МО Иркутской области от 22.07.2016 №55-37-7433/16 «О направлении рекомендаций по разработке учебного плана»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Федеральном компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089

			1	2	3	4	неде- ль- ных часо в	1	2	3	4	год о- вы х час ов	Чис ло груп п	В ни х дет ей	внеуро чных заняти й
Спортивн о- оздорови- тельное	секция	«Общая физическ ая подготов ка»		2	2	2	6		6 8	6 8	6 8	204	1	15	В рамках должно стных обязанн остей
Духовно- нравствен -ное	Классные часы		1	1	1	1	4	33	3 4	3 4	3 4	135	4	70	В рамках должно стных обязанн остей
	Внекласс ные меропри ятия		0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	1	8,2 5	8, 5	8, 5	8, 5	33,7 5	4	70	В рамках должно стных обязанн остей
Общеинт ел- лектуальн ое	Посеще ние библиоте ки и другие общешко льные меропри ятия		0, 75	1	1	1	3,75	24, 75	3 4	3 4	3 4	126, 75	4	70	В рамках должно стных обязанн остей
Общекул ьтурное	Кружок	«Чудесн ая мастерск ая»	2				2	66				66	1	15	В рамках должно стных обязанн остей
социальн ое	самоупра вление			0, 25	0, 25	0, 25	0,75		8, 5	8, 5	8, 5	25,5	3	50	В рамках должно стных обязанн остей
	проектна я деятельн ость			0, 5	0, 5	0, 5	1,5		1 7	1 7	1 7	51	3	50	В рамках должно стных обязанн остей
ИТОГО			4	5	5	5	19	13 2	1 7	1 7	1 7	642	20	34 0	
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10		33 0	3 4	3 4	3 4	x			

							0	0	0				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

Внеклассные мероприятия-1 раз в месяц

Классные часы-1 раз в неделю

Посещение библиотеки- по мере необходимости

Общешкольные мероприятия- по плану общешкольного плана воспитательной работы

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено секцией «Физическое воспитание» (баскетбол), который имеет целью формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Духовно-нравственное направление представлено классными часами и внеклассными мероприятиями в разных формах.

Социальное направление внеурочной деятельности предполагает участие в самоуправлении и проектной деятельности.

В рамках **общеинтеллектуального направления** предлагается посещение библиотеки и участие в других общешкольных мероприятиях.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Чудесная мастерская».

Программы курсов внеурочной деятельности являются той частью основной образовательной программы начального общего образования, которая формируется в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

Учёт внеурочных достижений обучающихся

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

развитие самостоятельности и объективности оценке деятельности обучающихся, повышение конкурентоспособности;

мотивация обучающихся на достижение индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями и навыками;

переход на более объективную форму оценивания достижений обучающихся;

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность.

Портфолио может иметь следующую структуру:

первый раздел «Мой портрет» (информация об обучающемся);

второй раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

третий раздел «Конкурсы, спортивные соревнования» (результаты участия в конкурсах различного уровня (школы, района, области));

четвёртый раздел «Олимпиады» (результаты участия обучающегося во всех предметах и тематических олимпиадах);

пятый раздел «Научно-исследовательская деятельность» (творческие, проектные, исследовательские работы);

шестой раздел «Общественно-культурная деятельность» (весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области, в которых обучающийся принимал участие).

Портрет выпускника

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой народ, свой край и свою Родину;
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать своё мнение;
выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.