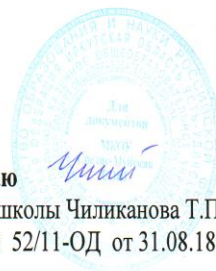


Принят
Решением педсовета
Протокол №1 от 31.08.2018г.

Утверждаю
директор школы Чиликанова Т.П.
Приказ № 52/11-ОД от 31.08.18г.



ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа
на 2018-2019 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Организация внеурочной деятельности обучающихся разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Письмо МО Иркутской области от 12.08.2016 №55-37-8424/16 «О формировании учебного плана»;
- Письмо МО Иркутской области от 22.07.2016 №55-37-7433/16 «О направлении рекомендаций по разработке учебного плана»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Лицензия серия 38Л01 №0003516, регистрационный №9189 от 25.04.2016 г. Срок действия: бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 №0001084, регистрационный №3162 от 26.02.2016 г. Срок действия по 26.02.2028 г.;
- Устав МКОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа. Утвержден постановлением администрации РМО «Усть-Удинский район» № 420 от 29.12.2015;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы № 52/1-ОД от 31.08.2018г;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий 1 сентября, 40-минутная продолжительность уроков. Школа занимается в две смены, перемены по 10-20 минут.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа разработана для учащихся в 5 - 9-х классов. Обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования школьников данной возрастной группы по интересам младших подростков. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, художественные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия проводятся педагогами МКОУ Средне-Муйская СОШ.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; обще-интеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

1. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи: Обучающие

- 1) Развивать познавательный интерес, включать учащихся в разностороннюю деятельность.
- 2) Углублять содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 3) Способствовать приобретению определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- 4) Развивать мотивации к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- 5) Осваивать основополагающие элементы научного знания, лежащие в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- 1) Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- 2) Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- 3) Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- 4) Развивать позитивные отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- 5) Воспитывать нравственные и эстетические чувства, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- 1) Развивать личностные свойства: самостоятельности, ответственности, активности.
- 2) Развивать личность школьника, его творческие способности.
- 3) Формировать потребности в самопознании.

Организационные

- 1) Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 2) Организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
- 3) Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- 4) Организовать информационную поддержку обучающихся.
- 5) Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам					Общее кол-во недельных часов	Количество часов в год по классам					Общее кол-во годовых часов	Формирование групп	
			5	6	7	8	9		5	6	7	8	9		Число групп	В них детей
Спортивно-оздоровительное	секция	«Общая физическая подготовка»	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340	1	12
	Кружок	«Я принимаю вызов»	2	2				4	68	68				136	1	20
Духовно-нравственное	Внеклассные мероприятия		0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75	8,5	8,5	8,5	17	17	59,5	5	66
Общественно-культурное	посещение библиотек и другие общешкольные мероприятия		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	5	66
Общественно-культурное	Классные часы		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	5	66
	кружок	«Хореография»			2	2	2	6			68	68	68	204	1	15
социальное	самоуправление		0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75	8,5	8,5	8,5	17	17	59,5	5	66
	проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	1	1	3,5	17	17	17	17	17	85	5	66
ИТОГО			7	7	7	8	8	37	238	238	238	255	255	1224	28	377
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10	10		340	340	340	340	340			

Внеклассные мероприятия-1 раз в месяц
Классные часы-1 раз в неделю

Посещение библиотеки- по мере необходимости

Общешкольные мероприятия- по плану общешкольного плана воспитательной работы

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Секция, изучение правил спортивных игр, истории развития игры; организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в районных спортивных соревнованиях, кружок «Я принимаю вызов»

2. Общекультурное:

организация экскурсий, виртуальные экскурсии в музей, проведение тематических классных часов, участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

проведение предметной недели; организация конкурсов, олимпиад; посещение библиотеки, библиотечные уроки и другие формы.

4. Социальное: вахта памяти;

участие в социально-направленных акциях; выполнение проектов, участие в школьном самоуправлении.

5. Духовно-нравственное:

встречи с ветеранами ВОВ и труда, войны, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми и др.

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; библиотекарь; руководитель музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы: традиции школы; особенности возраста, класса, индивидуальности детей; особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки; материально-техническая база школы.

Учёт внеурочных достижений обучающихся

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными целями составления портфолио являются:

развитие самостоятельности и объективности оценке деятельности обучающихся, повышение конкурентоспособности;

мотивация обучающихся на достижение индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями и навыками;

переход на более объективную форму оценивания достижений обучающихся;

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность.

Портфолио может иметь следующую структуру:

первый раздел «Мой портрет» (информация об обучающемся);

второй раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

третий раздел «Конкурсы, спортивные соревнования» (результаты участия в конкурсах различного уровня (школы, района, области));

четвёртый раздел «Олимпиады» (результаты участия обучающегося во всех предметах и тематических олимпиадах);

пятый раздел «Научно-исследовательская деятельность» (творческие, проектные, исследовательские работы);

шестой раздел «Общественно-культурная деятельность» (весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области, в которых обучающийся принимал участие).