*Приложение 1*

*Оценка качества образовательных программ НОО в образовательной организации 2017-2018 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели оценки качества ОП НОО | Критерии оценки качества ОП НОО | Фактические данные по результатам оценки | Примечание  |
| соответствие структуры ОП НОО требованиям ФГОС | соответствие/ несоответствие структуры ОП НОО требованиям ФГОС | соответствует |  |
| наличие/отсутствие программы формирования универсальных учебных действий, соответствие структуры программы требованиям стандарта | + |  |
| наличие/отсутствие программ учебных предметов, курсов, соответствие структуры требованиям стандарта | + |  |
| наличие/отсутствие программ курсов внеурочной деятельности, соответствие структуры требованиям стандарта | + |  |
| наличие/отсутствие программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, соответствие структуры требованиям стандарта | + |  |
| наличие/отсутствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, соответствие структуры требованиям стандарта | + |  |
| наличие/отсутствие программы коррекционной работы, соответствие структуры требованиям стандарта | + |  |
| соотношение обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе (80/20) | 79/21 | Соотношение допустимое |
| соответствие ОП НОО примерным основным образовательным программам НОО | соответствие ОП НОО / несоответствие примерным основным (адаптированным) образовательным программам НОО | соответствует |  |
| соответствие/несоответствие состава и структуры предметных областей по годам обучения требованиям примерных программ | соответствует |  |
| соответствие ОП НОО требованиям СанПиН; | соответствие/несоответствие учебного плана требованиям СанПин; | соответствует |  |
| соответствие/несоответствие плана внеурочной деятельности требованиям СанПин | соответствует |  |
| учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы | наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ НОО для детей с ОВЗ | + |  |
| наличие/отсутствие учебных курсов для углубленного изучения отдельных предметов | - |  |
| наличие/отсутствие индивидуальных учебных планов для одаренных детей | - |  |
| наличие/отсутствие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ | - | Нет детей с овз |
| наличие/отсутствие учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и социокультурные | - | Пятидневная учебная неделя |