*Приложение 2*

*Оценки качества образовательных программ ООО в образовательной организации 2017-2018 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели оценки качества ОП ООО | Критерии оценки качества ОП ООО | Фактические данные по результатам оценки | Примечание |
| преемственность ОП ООО по отношению к ОП НОО | наличие / отсутствии преемственности в целевых, содержательных и организационных позициях ОП ООО по отношению к ОП НОО | + |  |
| соответствие структуры ОП ООО требованиям ФГОС | соответствие/ несоответствие структуры ОП ООО требованиям ФГОС, ФЗ «Об образовании в РФ» | + |  |
| наличие/отсутствие программы развития универсальных учебных действий (программы формирования общеучебных умений и навыков), формирования компетенций обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, соответствие структуры программы требованиям стандарта | + |  |
| наличие/отсутствие программ учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, соответствие структуры программ требованиям стандарта | + |  |
| наличие/отсутствие программы воспитания и социализации обучающих, включающих направления духовно-нравственного развития и воспитания, социализации и профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни, соответствие структуры программы требованиям стандарта | + |  |
| наличие/отсутствие программы коррекционной работы, соответствие структуры программы требованиям стандарта | + |  |
| соотношение обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе (70/30) | 76/24 |  |
| соответствие ОП ООО примерным основным образовательным программам ООО | соответствие ОП ООО / несоответствие примерным основным образовательным программам ООО | + | Включена программа углубленного изучения математики |
| состав и структура предметных областей по годам обучения | + |  |
| соответствие ОП ООО требованиям СанПиН; | общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся | + |  |
| учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы | наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ ООО для детей с ОВЗ | + |  |
| наличие/отсутствие индивидуальных учебных планов для одаренных детей | - |  |
| наличие/отсутствие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ | + |  |
| наличие/отсутствие учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, социокультурные и другие | + |  |