

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Т.П.Чиликанова

«01» сентября 2017 г.



## ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ ФГОС НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ

| Содержание деятельности  | Сроки   | Примечания   |
|--|---|--|
| <b>Будущие первоклассники</b>  |   |  |
| 1. Диагностика уровня психологической готовности к обучению и некоторых УУД  | С 3-4-й недели работы Школы будущих первоклассников   | При необходимости возможна повторная диагностика на момент окончания посещения занятий. Перечень УУД, которые должны быть сформированы к началу обучения и методики для их изучения  |
| 2. Проведение развивающих занятий в рамках Школы будущих первоклассников   | В течение работы школы будущих первоклассников  |  |
| <b>Родители будущих первоклассников</b>  |   |  |
| 1. Занятия с элементами тренинга на темы «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Чтобы 1-е сентября стало праздником».<br>2. Индивидуальное консультирование родителей | В течение работы школы будущих первоклассников  | 1. По результатам обследования проводится родительское собрание<br><br>2. Преимущественно проводится для родителей, чьи дети по результатам тестирования имеют низкий уровень сформированности УУД, низкий уровень готовности и могут испытывать трудности в адаптации к школе |
| <b>Учитель будущих первоклассников</b>   |   |  |
| 1. Групповые консультации в различных практико-ориентированных формах на темы: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Чтобы 1-е сентября стало праздником»            | В течение работы Школы будущих первоклассников  | Непосредственно перед началом учебного года (в последних числах августа)   |
| 2. Индивидуальное консультирование по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся  | В течение работы Школы будущих первоклассников  | Непосредственно перед началом учебного года (в последних числах августа)   |
| <b>Обучающиеся 1 классов</b>   |   |  |
| 1. Изучение процесса адаптации   | Вторая половина октября - начало ноября (стартовая диагностика).<br>Январь - февраль (промежуточная диагностика).<br>Май (итоговая диагностика) |  |

|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| 2. Адаптационные коррекционно-развивающие занятия  | 3-я неделя сентября - конец октября |   |
| 3. Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, универсальных учебных действий  | Вторая половина октября - ноябрь    | На основе разработанного и утвержденного на МО мониторинга УУД  |
| 4. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД   | В течение учебного года             |   |
| 5. Проведение развивающих занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся при реализации ФГОС        | В течение года                      | Занятия проводятся в ГПД  |
| <b>Родители обучающихся 1 классов</b>  |                                     |   |
| 1. Проведение консультаций и просветительской работы, направленной на ознакомление с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям | Сентябрь – октябрь                  |   |
| 2. Индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей по результатам диагностики  | Декабрь -февраль                    | Работа с родителями обучающихся, показавших низкий уровень адаптации, ведется в рамках ПМПк школы   |
| 3. Итоговая диагностика  | Апрель - май                        |   |
| 4. Мониторинг профессиональных затруднений   | Сентябрь, май                       | Проводится совместно с методической службой школы и объединяет в себе вопросы организационного, методического, дидактического, психологического характера |

Педагог-психолог: Ерофеева Л.Н.