

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Т.П.Чиликанова

«01» сентября 2017 г.



ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ ФГОС НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ

Содержание деятельности	Сроки	Примечания
Будущие первоклассники		
1. Диагностика уровня психологической готовности к обучению и некоторых УУД	С 3-4-й недели работы Школы будущих первоклассников	При необходимости возможна повторная диагностика на момент окончания посещения занятий. Перечень УУД, которые должны быть сформированы к началу обучения и методики для их изучения
2. Проведение развивающих занятий в рамках Школы будущих первоклассников	В течение работы школы будущих первоклассников	
Родители будущих первоклассников		
1. Занятия с элементами тренинга на темы «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Чтобы 1-е сентября стало праздником». 2. Индивидуальное консультирование родителей	В течение работы школы будущих первоклассников	1. По результатам обследования проводится родительское собрание 2. Преимущественно проводится для родителей, чьи дети по результатам тестирования имеют низкий уровень сформированности УУД, низкий уровень готовности и могут испытывать трудности в адаптации к школе
Учитель будущих первоклассников		
1. Групповые консультации в различных практико-ориентированных формах на темы: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Чтобы 1-е сентября стало праздником»	В течение работы Школы будущих первоклассников	Непосредственно перед началом учебного года (в последних числах августа)
2. Индивидуальное консультирование по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение работы Школы будущих первоклассников	Непосредственно перед началом учебного года (в последних числах августа)
Обучающиеся 1 классов		
1. Изучение процесса адаптации	Вторая половина октября - начало ноября (стартовая диагностика). Январь - февраль (промежуточная диагностика). Май (итоговая диагностика)	

2. Адаптационные коррекционно-развивающие занятия	3-я неделя сентября - конец октября	
3. Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, универсальных учебных действий	Вторая половина октября - ноябрь	На основе разработанного и утвержденного на МО мониторинга УУД
4. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД	В течение учебного года	
5. Проведение развивающих занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся при реализации ФГОС	В течение года	Занятия проводятся в ГПД
Родители обучающихся 1 классов		
1. Проведение консультаций и просветительской работы, направленной на ознакомление с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям	Сентябрь – октябрь	
2. Индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей по результатам диагностики	Декабрь -февраль	Работа с родителями обучающихся, показавших низкий уровень адаптации, ведется в рамках ПМПк школы
3. Итоговая диагностика	Апрель - май	
4. Мониторинг профессиональных затруднений	Сентябрь, май	Проводится совместно с методической службой школы и объединяет в себе вопросы организационного, методического, дидактического, психологического характера

Педагог-психолог: Ерофеева Л.Н.