

«УОМО УСТЬ-УДИНСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Средне-Муйская СОШ)

Самообследование образовательной
организации МКОУ Средне-Муйская
средняя общеобразовательная школа
2013-2014 учебный год

Средняя Муя
2014 год

РАЗДЕЛ 1 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 666365 с. Средняя Муя ул. Школьная д.24

1.3. Фактический адрес: 666365 с. Средняя Муя ул. Школьная д.24

1.4. Телефоны: Сайт: www.Sredmua.ukoz.ru E-mail:

sredmua@mail.ru

1.5. Банковские реквизиты: Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутска Финансовое управление администрации Усть-Удинского района (МКОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа л/с 97411010005) р/с 40702810913010000327 к/с нет БИК - 042520001 ИНН - 3842000991 КПП - 384901001

1.6. Учредители: администрация муниципального образования «Усть-Удинский район» (название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

666352, р.п.Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19, тел. 31-2-43, uoumoust-uda@mail.ru

(адрес, телефон)

1.7. Организационно-правовая форма:

муниципальное учреждение

1.8. Регистрационное свидетельство УУР № 292

19 февраля 1996 г. Мэрия р.п.Усть-Уда

(кем выдано)

1.9. Устав школы утвержден Общим собранием коллектива школы протокол № 2 от 27.10.2011 и

1.10. Лицензия № 045982 серия РО от 09.04.2012 г.

по бессрочно образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования, программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.10. Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 06.04.2009.

1.11. Заключение санитарно-эпидемиологической службы выдано решение № 38.15.04.000.М.000068.10.09 от 15.10.2009.

1.12 Заключение противопожарной службы выдано решение № 17, начало действия 26.10.2009 г.

2. Руководители образовательного учреждения

№	Должность	ФИО руководителя	контактные данные
1	Директор	Чиликанова Татьяна Петровна	sredmua@mail.ru

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Котенко Светлана Михайловна	sredmua@mail.ru
---	---	-----------------------------	-----------------

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лю-фа Ольга Александровна	sredmua@mail.ru
4	Заместитель директора по безопасности	Уварова Светлана Геннадьевна	sredmua@mail.ru

3. Этапы развития школы/ историческая справка

1961 г. открыта как начальная школа

1968г. получила статус восьмилетней школы

1983г. реорганизована в среднюю школу

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через, методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Методический совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможности реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

Формы обеспечения государственно-общественного характера управления



Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

5. Контингент образовательного учреждения.

6.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	68	67	12	147
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/17	5/13	2/6	11/13
	-	-	-	-

6.Сведения о кадрах образовательного учреждения

7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатель	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	18	86
Руководители	4	19
Учителя 1 ступени	4	19
Учителя 2 и 3 ступени	10	48
Квалификационные категории: высшая	5	24
Первая	9	43
Вторая	2	95
почетные звания	6	29
ученые степени		

прошедшие курсы повышения квалификации за последний год	17	20
--	----	----

Показатель	Всего
Укомплектованность образовательного учреждения	100
Средний возраст педагогических работников	48,5 г.
Доля преподавателей работающих на штатной основе	100%
Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию за последние пять лет	100

Состав педагогических кадров стабилен, что способствует созданию делового микроклимата; высокий квалификационный уровень педагогического коллектива; подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовать выбранные учебные планы и программы.

Востребованность выпускников МКОУ Средне-Муйская СОШ 2013-2014 года

1. Голдобина Рада Александровна- Иркутский Государственный технический университет
2. Ерофеева Снежана Вадимовна- Иркутский Государственный технический университет
3. Михеев Виталий Викторович – рабочий ИП «Ваньков»
4. Небышинец Павел Викторович- Иркутский Государственный технический университет
5. Овечкин Владимир Дмитриевич- рабочий ИП «Ваньков»
6. Пархоменко Вероника Андреевна-
7. Рогожина Валерия Алексеевна- Иркутский государственный университет
8. Хорт Марина Игоревна – Иркутская сельскохозяйственная академия

7. Материально-техническая база школы

8.1. Общая площадь помещения 2090 (кв.м.); назначение УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество аудиторий **18**, классов для проведения практических, лабораторных занятий **4**, компьютерных классов **1**, мастерских **1**,

Наличие библиотеки **1**, административных и служебных помещений **4**

Реальная площадь на одного обучаемого: **14,5 кв.**

Школа работает в шестидневном режиме, в одну смену, располагается в двух зданиях.

В 2013-2014 учебном году для школы были осуществлены следующие поставки:

1. спортивное оборудование

Бюджетные средства, выделенные школе на 2014 финансовый год расходовались согласно кодам бюджетной классификации в полном объеме. На 01.09.2014 освоены все выделенные денежные средства

Медицинская сестра работает на 0,25 ставки. Договор на медицинское обслуживание имеется. Медицинский кабинет не лицензирован. Кабинет для лицензирования подготовлен.

Требуется значительное улучшение материально-технической базы школы (школьная мебель согласно требованиям Сан Пин, оборудование для мастерских, мебель для столовой и др.) капитальный ремонт здания школы.

Методический кабинет

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук «Asus»	1
2	Ноутбук «Asus»	1
3	Ноутбук Asus 15,6 X54L	1
4	МФУ Xerox Phaser 3100MFP/X	1
5	Стол руководителя + тумба приставка КС 402	1
6	Стол приставка КТ 301	1
7	Шкаф для книг, документов ШБ 212	1

Кабинет химии и биологии

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска Webcer	1
2	Ноутбук Samsung NP-N102-JAO1RU	1
3	Стол демонстрационный химии	1
4	Тренажер максим 1-01 Манекен (1700*550*250/10 кг)	1
5	Проектор ASER X1111	1

Кабинет информатики

№	Наименование	Количество
1	Web-камера LT C310HD	1
2	XAB onlink	1
3	Активная акустическая система Microlab Solo-2mk3	1
4	Видеокамера "Panasonic"	1
5	Документ-камера AverVision	1
6	ИБП APC Back-UPS ES 700VA 230V	1
7	Интерактивная доска SMART Board 680V	1

8	Источник бесперебойного питания APC BK 650M	1
9	Кафедра напольная Е 471	1
10	Компьютер Core 2 DWO E 5300	1
11	Компьютер Д 3066/945	1
12	Магнитно-маркерная доска	1
13	Мобильный сканер доски Считывающееустройство	1
14	Монитор 18,5 TFT eMachines E190HQVb Black	1
15	Мультимедийный короткофокусный проектор Aser S5201M	1
16	Ноутбук Samsung NP-N102-JAO1RU	1
17	Ноутбук Samsung R40	1
18	Переплетная машина	1
19	Портативный ПГ комплекс ученика Acer	14
20	Принтер «Samsung» SCX 4200 лазерный	1
21	Принтер HP Laser Jet 1600 Color	1
22	Принтер струйный HP Photosmert S 3185	1
23	Принтер копировальный сканер HP Laser Jet 1120	1
24	Сетевое оборудование	1
25	Сканер HP 2400	1
26	Специализированный программно-технический комплекс учителя	1
27	Стабилизатор АСН-3000/1Ц	1
28	Фотоаппарат Canon Power Shot 3100IS	1
29	Мультимедийный проектор с экраном	1
30	Экран на штативе	1

Кабинет директора

№	Наименование	Количество
1	ЖК монитор ACER V 193QVBB 18.5	1
2	Копировальный аппарат Canon FC 228	1
3	МФУ Samsung SCX-3205 Laser Printer	1
4	Ноутбук «Asus»	1
5	Принтер лазерный HP Laser Jet 1100	1
6	Системный блок Athlon X220	1
7	Стол компьютерный для руководителя КС403	1
8	Стол руководителя + тумба приставка КС 402	1
9	Стол приставка КТ 301	1
10	Шкаф для книг, документов ШБ 212	2
11	Холодильник фармацевтический ХФ-140 «ПОЗИС»	1

Кабинет завхоза

№	Наименование	Количество
1	Компьютер «Samsung»	1
2	Принтер «Samsung» SCX 4100	1
3	Принтер «Samsung» SCX 4216	1
4	Электрическая печь «Ново-Вятка»	1
5	Бензопила Husqvarna 4500 лс	1
6	Вытяжной шкаф	1
7	Насос РН 400Е Циркулярный	2

8	Палатка	3
---	---------	---

Кабинет физики

№	Наименование	Количество
1	Короткофокусный проектор Epson EB- 420	1
2	Крепление для проектора Proffix PCM4365	1
3	Экран настенный Draper Star AV(1:1) 60/60 152*152 MW	1
4	Персональный компьютер Smart A100	1
5	Набор «ГИА. Оптические и квантовые явления»	1
6	Набор «ГИА. Механические явления»	1
7	Набор «ГИА. Тепловые явления»	1
8	Набор «ГИА. Электромагнитные явления»	1
9	Набор «ЕГЭ. Механика»	1
10	Набор «ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика»	1
11	Набор «ЕГЭ. Оптика»	1
12	Набор «ЕГЭ. Электродинамика»	1
13	Стойка для лотков	1
14	Стойка для наборов «ГИА»	1
15	Стол демонстрационный физики	1

Кабинет начальных классов

№	Наименование	Количество
1	Мышь USB ARCTIC – M111	1
2	Гарнитура Senmai SCL – HD265	1
3	Интерактивная доска Smart – Board 480	1
4	Кабель VGA 10m Gembird HDB – 15 (male)	1
5	Проектор Vivitek D791ST	1
6	Документ-камера Gaoke GK – 9000A	1
7	Система голосования приемник – SMART Response	1
8	Система голосования Пульт управления SMART Response	25
9	USB Кабель NO NAME – USB A – B 3.0m	1
10	Картридж Canon i-SENSYS FX-10	1
11	МФУ Canon i-SENSYS MF4550d	1
12	USB Hub/ Разветвитель USB Axiom HUB 7- port	1
13	Акустическая система 40 W TOPDEVICE TDS-501	1
14	Микроскоп MicroLife ML-12-1.3	1
15	Набор Lego «Простые механизмы»	3
16	Комплект заданий к набору «Простые механизмы»	1
17	Перекидное табло для устного счета (ламинированное)	15
18	Азбука подвижная (ламинированная, с магнит. креплением)	1
19	Касса букв классная	1
20	Модель аппликация «Звукобуквенная лента»	1
21	Комплект инструментов классных	1
22	Набор «Части целого. Простые дроби»	1
23	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением	1

24	Набор геометрических тел демонстрационный	1
25	Модель часов	1
26	Модель «Строение Земли»	1
27	Кронштейн настенный VRN-UKP01 (350мм)	1
28	Ноутбук Acer – TM5760-32353G32Mnsk W7Pro 32Bit	1
29	Картинный словарь «Русский язык». 1-2 классы	1
30	Таблица демонстрационная «Разряды и классы»	1
31	Разрезные детали к таблице «Разряды и классы»	1
32	Модель часов раздаточная	15
33	Карта собирания земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.	1
34	Карта образов. и расшир. Российского государства в XIV-XVI вв.	1
35	Карта Рос. империи в XVIII в. / Россия в XVII в.	1
36	Карта Россия в нач. XXв. Рус-японская война. Первая мировая война.	1
37	Карта гражд. война и иностр. интервенция в России. 1918-1922 гг.	1
38	Карта Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1
39	карта Москва –сквозь века.	1
40	Карта Россия на рубеже XX-XXI вв.	1
41	Карта историческое наследие России.	1
42	Карта Физ. Карта полушарий/ Контурная карта полушарий	1
43	Карта Удивительные растения и животные мира.	1
44	Карта Удивительные объекты неживой природы мира.	1
45	Карта Крупнейшие реки мира.	1
46	Карта Крупнейшие озера мира.	1
47	Карта Крупнейшие острова мира.	1
48	Физическая карта России/ Контурная карта России	1
49	Карта Российская Федерация	1
50	Карта Наша Родина-Россия	1
51	Карта Уникальные объекты природы России	1
52	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	1
53	Комплект портретов писателей демонстрационный	1

Столовая

№	Наименование	Количество
1	Ванна моечная ITERMA	3
2	Котел LUXSTAHL 37л.	1
3	Котел LUXSTAHL 50л.	1
4	Мясорубка МИМ 300М	1
5	Овощерезка МПР-350М-02	1
6	Плита ITERMA	1
7	Стол производственный ITERMA	1
8	Умывальник	1
9	Холодильник «Бирюса»	2
10	Шкаф морозильный Polair	1
11	Шкаф холодильный «Бирюса»	1
12	Весы CAS SW -10	1

13	Шкаф жарочный 3-х секционный АВАТ ШЖЭ-3	1
----	---	---

Медицинский кабинет

№	Наименование	Количество
1	Динамометр	1
2	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко»	1
3	Спирометр сухой поратативный ССП	1
4	Холодильник «Бирюса»	1
5	Кушетка медицинская смотровая КМС-01 МСК	1
6	Ширма медицинская 2-х секционная	1
7	Стол медицинский однотумбовый МД-301	1
8	Шкаф медицинский ШМ-02	1
9	Шкаф медицинский для одежды МД-501	1
10	Столик медицинский инструментальный СПп-01-МСК	1
11	Столик медицинский манипуляционный СМ548-МСК	1
12	Шкаф медицинский металлический для уборочного инвентаря МСК-649	1
13	Спирометр портативный- Спирометрс принадлежностями MicroPeak	1
14	Динамометр кистевой электронный- Динамометр электронный ручной	1
15	Тонометр механический – Прибор для измерения давления	1
16	Стетофонендоскоп – Стетосоп двусторонний «Алексмед»	1
17	Плантограф – Плантограф «ЦИТО»	1
18	Ростомер- Ростомер медицинский «Sesa» модель 206	1
19	Таблицы Рыбкина	1
20	Носилки тентовые с синтетическим покрытием бескаркасные	1
21	Стул медицинский стационарный	4
22	Контейнер для обработки медицинского кабинета	2
23	Лоток почкообразный ЛМП -200 «МЕДИКОН»	2
24	Лоток почкообразный ЛМП -260 «МЕДИКОН»	2
25	Шина транспортная для верхних конечностей	5
26	Шина транспортная для нижних конечностей	5
27	Осветитель таблиц в комплекте с таблицами (Аппарат Рота) - Осветитель	1
28	Облучатель рециркулятор настенный - Облучатель рециркулятор медицинский	2
29	Облучатель рециркулятор передвижной - Облучатель рециркулятор медицинский	2
30	Ведро с педальной крышкой «Oute» 5 л	2
31	Медицинские весы – весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150	1

Кабинет ИЗО и музыки

№	Наименование	Количество
1	Дискотечная светомузыка	2
2	ЖК телевизор Toshiba	1
3	Нетбук «Aser»	1

Кабинет начальных классов

№	Наименование	Количество
1	Доска маркерная с 2-мя крыльями	1

Котельная школы

№	Наименование	Количество
1	Дымосос типа ДН-6,3	1
2	Котел КВр-0,3 КБ	2
3	Электрический двигатель	2

Котельная мастерских

№	Наименование	Количество
1	Стабилизатор РЕСАНТА АСН-5000/1Ц	1
2	Электрический двигатель	1

Спортивный зал

№	Наименование	Количество
1	Канат для лазания	1
2	Перекладина для подтягивания	1
3	Прожектор ГО-250	2
4	Стабилизатор	1
5	Теннисный стол	2
6	Тренажер силовой Кр 115 FC	1
7	Брусья мужские	1
8	Брусья женские	1
9	Перекладина гимнастическая	1
10	Козел гимнастический	1
11	Конь гимнастический	1
12	Канат для лазанья	1
13	Канат для перетягивания	1
14	Мост гимнастический	1
15	Мат гимнастический	7
16	Стойки волейбольные	1
17	Мяч волейбольный	6
18	Планка для прыжков в высоту	1
19	Стойки для прыжков в высоту	1
20	Барьер легкоатлетический разновысокий	1
21	Щит фанерный тренировочный	1
22	Ферма баскетбольная	1
23	Мяч баскетбольный	6
24	Мяч футбольный	12
25	Тренажер	1

Библиотека

№	Наименование	Количество
1	Компьютер Pentium III	1
2	Ноутбук Asus 15,6 X54L	1

Учительская

№	Наименование	Количество
1	Core i3-2100 3.1GHz/2Gb DDR3/500Gb SATA II /GeForceGT440	1
2	Монитор LCD 19 LG W 1942 SE BF	1
3	Раздевалка (секция) ШД225	1
4	Угловая секция СО55	1
5	Шкаф для книг, документов ШБ 201	1
6	Шкаф для одежды ШО 202	1

Кабинет истории

№	Наименование	Количество
1	Монитор LCD W 1942 SE BF	1
2	Системный блок Core 2 DWO E 7500	1
3	Проекционный экран	1

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование	Количество
1	Athlon II X2 220/GAM68MTD3P (системный блок)	1
2	ЖК монитор ACER V 193HQ	1
3	Проектор ASER X1111	1

Кабинет математики

№	Наименование	Количество
1	Проектор ASER X1111	1

8. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Библиотечный фонд:

- Число книг - **8549**
- Учебников - **1670**
- Учебно-методической литературы - **1889**
- Справочной и энциклопедической литературы - **58**
- Художественной литературы - **4932**

Мультимедиа

- Г.Я.Мякишев. Физика 10 класс -**11** дисков
- Г.Е.Рудзитис. Химия 10 класс -**10** дисков
- Г.Е.Рудзитис. Химия 9 класс -**15** дисков
- А.А.Данилов. История 8 класс – **15** дисков
- М.М.Разумовская. Русский язык 5 класс -**15** дисков
- В.Я. Коровина. Литература 6 класс –**15** дисков
- В.Я. Коровина. Литература 7 класс –**15** дисков
- В.Я. Коровина. Литература 8 класс –**15** дисков
- В.Я. Коровина. Литература 9 класс –**15** дисков
- А.Н.Колмогорова. Алгебра и начала

математического анализа.10 -11 класс – **15** дисков

- История Отечества 882-1917 – **1**
 - Одарённые дети – **1**
 - Классическая музыка -**1**
 - Л.Толстой – 2
 - М. Лермонтов -1
 - Ф.Достоевский -1
 - А.Чехов -1
 - И.Тургенев -1
 - Н.Гоголь -1
 - География 7класс -1
 - Русская литература 8-11- 1
 - История России 11 класс -1
 - Животный мир -1
 - Байкал -1
 - Новые стандарты -1
 - Каталог учебных изданий -1
 - Физика 7-9классы -1
 - Энциклопедия зарубеж. Классич. Искусства.-5
 - История 5 класс- 1
 - Дикорастущие цветы -1
 - Русская литература -1
 - Русская поэзия -1
 - Искусство и путешествия -2
 - Московский Кремль -1
 - Пасхальные яйца Фаберже -1
 - Машинопись на ПК -3
- Итого – 176 дисков**

9. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Класс/учебников	учебник	Издательство, год издания	Обеспеченность учебниками (%)	Кол-во учебников в наличии
1(20учен.)	математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2014г.	100%	20
	букварь	М.С.Соловейчик, Н.М.Бетенькова «Ассоциация XXI век» 2011	100%	20
	русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко «Ассоциация XXIвек» 2014г.	100%	20
	литературное чтение	О.В.Кубасова «Ассоциация XXI век» 2013г.	5%	1
	окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXIвек»2012	100%	20
	технология	Н.М.Коньшева «Ассоциация XXI век» 2014г.	100%	20
	изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2012	100%	20
	Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXI Хвек» 2012г.	100%	20

	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%	20
итого	9предметов.		89%	161
2(17учен.)	русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко«Ассоциация XXIвек» 2012г.	88%	15
	математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2014г.	100%	17
	литературное чтение	О.В.Кубасова ««Ассоциация XXIвек» 2013г.	94%	16
	окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXIвек»2012	100%	17
	технология	Н.М.Коньшева«Ассоциация XXIвек» 2014г.	100%	17
	изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2012	100%	17
	английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2014	82%	14
	информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак «Бином» 2012	12%	3
	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%	17
	Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%	17
итого	10предметов		88%	150
3(16учен.)	русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко«Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%	16
	математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2014г.	100%	16
	литературное чтение	О.В.Кубасова ««Ассоциация XXIвек» 2013г.	100%	16
	окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXIвек»2012	100%	16
	технология	Н.М.Коньшева «Ассоциация XXIвек» 2014г.	100%	16
	изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2012	100%	16
	английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2014	100%	16
	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%	16
	информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак «Бином» 2012	100%	16
	Физическая культура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%	16
итого	10 предметов		100%	160
4(15учен.)	русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко«Ассоциация XXIвек» 2014г.	100%	15

	математика	Н.Б.Истомина «Ассоциация XXI век»2014г.	100%	15
	литературное чтение	О.В.Кубасова ««Ассоциация XXIвек» 2013г.	100%	15
	окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин «Ассоциация XXIвек»2012	100%	15
	английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2014	100%	15
	технология	Н.М.Коньшева«Ассоциация XXIвек» 2014г.	100%	15
	изо	Т.А.Копцева, В.П.Копцев «Ассоциация XXI век»2012	100%	15
	музыка	М.С.Красильникова «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%	15
	информатика	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак «Бином» 2012	100%	15
	физкультура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин «Ассоциация XXIвек» 2012г.	100%	15
итого	10 предметов		100%	150
5(18учен.)	технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Вена –Граф»2014	100%	18
	обж	В.В.Поляков «Дрофа» 2011	100%	18
	Рус.яз	М.М.Разумовская, С.И.Львова «Дрофа» 2014	100%	18
	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Просвещение» 2012	50%	9
	математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков В.И. «Мнемозина» 2012	39%	7
	природоведение	Пакулова В.М., Иванова И.В. «Дрофа» 2014	100%	18
	История Древнего мира	В.И.Уколова, Л.П.Маринович «Прсвещение» 2013	100%	18
	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2013	100%	18
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2014	-	-
	музыка	Сергеев, Критская Е.Д. «Просвещение» 2012	100%	18
	изо	Искусство в жизни человека Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского «Просвещение» 2012	100%	18
	Литература Восточной Сибири	О.Н.Шахерова Иркутск:ВостСибкнига 2011	100%	18
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%	18

итого	13 предметов		84%	196
6(11учен.)	Рус.яз	М.М.Разумовская, С.И.Львова «Дрофа» 2014	100%	11
	математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков В.И. «Мнемозина» 2012	27%	3
	обж	А.Г.Маслов, В.В.Марков «Дрофа»2011	50%	6
	технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Вена –Граф»2014	100%	11
	биология	В.В.Пасечник 2011	100%	11
	география	Т.П.Герасимов2011	100%	11
	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Просвещение» 2012	100%	11
	История России	ДаниловА.А., КосулинаЛ.Г 2012	55%	6
	обществознани е	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2013	73%	8
	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2013	27%	3
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2014	9%	1
	изо	Искусство в жизни человека Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского 2013	100%	11
	музыка	Сергеев, Критская Е.Д. «Просвещение» 2013	100%	11
	Литература Восточной Сибири	О.Н.Шахерова Иркутск:ВостСибкнига 2011	100%	11
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%	11
итого	15 предметов		76%	126
7(12учен.)	физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2012	100%	12
	Рус.яз.	М.М.Разумовская, С.И.Львова «Дрофа» 2014	100%	12
	обж	С.Н.Вангородский «Дрофа» 2011	100%	12
	биология	В.В.Латюшин «Дрофа» 2012	100%	12
	география	В.А.Коринская «Дрофа» 2012	100%	12
	история	ДаниловА.А., КосулинаЛ.Г 2012	100%	12
	геометрия	А.В.Погорелов «Просвещение» 2010	25%	3
	обществознани е	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2011	100%	12

	алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2012	17%	2
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2014	8%	1
	литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Просвещение» 2012	100%	12
	технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Вена –Граф»2014	100%	12
	Новая история	А.В.Ревякин «Просвещение»2013	100%	12
	музыка	Сергеев, Критская Е.Д. «Просвещение» 2013	100%	12
	изо	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. А.С. Питерских, Г.Е.Гуров под редакцией Б.М. Неменского 2013	100%	12
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%	12
	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2013	25%	3
итого	17предметов		81%	165
8(14учен.)	информатика	И.Г.Семакин Бином» 2011	100%	14
	физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2012	100%	14
	биология	Д.В.Колесов «Дрофа» 2009	100%	14
	обществознани е	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2011	29%	4
	История России	ДаниловА.А., КосулинаЛ.Г 2012	43%	6
	История нового времени	А.В.Ревякин «Просвещение»2013	100%	14
	география	И.И.Баринов «Дрофа»2013	50%	7
	литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Просвещение» 2012	100%	14
	обж	С.Н.Вангородский «Дрофа» 2011	100%	14
	алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2012	57%	8

	технология	В.Д.Симоненко «Вена – Граф»2012	100%	14
	Рус.яз	М.М.Разумовская, С.И.Львова «Дрофа» 2014	100%	14
	Английский язык	М.З. Биболетова «Титул» 2014	21%	3
	химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. «Просвещение» 2012	50%	7
	геометрия	А.В.Погорелов «Просвещение» 2010	-	-
	искусство	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. «Просвещение» 2013	-	-
	География Иркутской области	Иркутск. , Восточно – Сибирское книжное издательство. В.М.Бояркин 2013	29%	4
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%	14
итого	18 предметов		65%	165
9(12уч.)	информатика	И.Г.Семакин «Бином» 2011	100%	12
	физика	А.В.Пёрышкин «Просвещение» 2012	100%	12
	биология	А.А.Каменский «Дрофа» 2011	100%	12
	обществознание	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. «Просвещение» 2014	25%	3
	История России	ДаниловА.А., КосулинаЛ.Г 2012	100%	12
	география	В.П.Дронов «Дрофа»2009	100%	12
	литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Просвещение» 2012	100%	12
	Новая история	Сергеев Е.Ю. «Просвещение» 2013	33%	4
	обж	С.Н.Вангородский «Дрофа» 2011	100%	12
	алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. 2012	50%	6
	черчение	А.Д.Ботвинников 2014	100%	12
	Рус.яз	М.М.Разумовская, С.И.Львова «Дрофа» 2014	100%	12
	Французский язык	Селиванова Н.Я., ШашуринаА.Ю «Просвещение» 2014	100%	12
	химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	100%	12

		Просвещение» 2012		
	геометрия	А.В.Погорелов «Просвещение» 2010	100%	12
	искусство	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. «Просвещение» 2013	100%	12
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%	12
	География Иркутской области	Иркутск. , Восточно – Сибирское книжное издательство. В.М.Бояркин 2013	100%	12
итого	18 предметов		89%	193
10(7уч.)	Обществознание	Боголюбов Л.Н «Просвещение» 2013	100%	7
	информатика	И.Г.Семакин Бином» 2011	100%	7
	алгебра	Под редакцией А.Н.Колмогорова «Просвещение» 2012	100%	7
	Французский язык	Селиванова Н.Я., ШашуринаА.Ю «Просвещение» 2013	100%	7
	Рус.яз	В.Ф.Греков, С.Е.Крючков «Просвещение» 2012	100%	7
	МХК	Г.И.Данилов «Дрофа» 2013	100%	7
	физика	Г.Я.Мякишев «Просвещение» 2013	100%	7
	химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Просвещение» 2012	100%	7
	История России	ДаниловА.А., КосулинаЛ.Г 2012	100%	7
	литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П./под редакцией Коровиной В.Я. «Просвещение» 2013	100%	7
	география	Гладкий Ю.Н., Никулина В.В. «Просвещение» 2009	100%	7
	обж	В.Н.Латчук «Дрофа» 2009	100%	7
	геометрия	А.В.Погорелов «Просвещение» 2010	100%	7
	биология		100%	7
	право	А.Ф.Никитин «Просвещение» 2009	100%	7
	Всемирная история .История России с древнейших времён до конца XIXвека	Н.В.Загладин «Русское слово»	100%	7

	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%	7
итого	17		100%	119
11(5уч.)	МПХ	Г.И.Данилов «Дрофа» 2013	100%	5
	обществознани е	Боголюбов Л.Н «Просвещение» 2013	100%	5
	Рус. Яз.	В.Ф.Греков, С.Е.Крючков «Просвещение» 2012	100%	5
	информатика	И.Г.Семакин Бином» 2011	100%	5
	алгебра	Под редакцией А.Н.Колмогорова «Просвещение» 2012	100%	5
	Французский язык	Селиванова Н.Я., ШашуринаА.Ю «Просвещение» 2013	100%	5
	геометрия	А.В.Погорелов «Просвещение» 2010	100%	5
	литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П./под редакцией Коровиной В.Я. «Просвещение» 2013	40%	2
	физика	Г.Я.Мякишев «Просвещение» 2013	-	-
	история	Загладин Н.В., Симония Н. А. «Русское слово» 2010	-	-
	социология	Кравченко А.И. «АСТ» 2009	-	-
	химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. «Просвещение» 2012	100%	5
	география	Гладкий Ю.Н., Никулина В.В. «Просвещение» 2009	100%	5
	биология	КаменскийА.А.,КриксуновЕ.А., Пасечник В.В. «Дрофа» 2013	-	-
	обж	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. «Дрофа» 2009	100%	5
	физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич,2011	100%	5
	право	А.Ф.Никитин «Просвещение» 2009	100%	5
	17		73%	85
Итого по школе			86%	1670

РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Анализ содержания: в работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учебный план МКОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа позволяет сохранить единое образовательное пространство, обеспечивает условия для достижения основной цели школы - дать качественное базовое образование обучающимся с различными учебными возможностями.

Учебный план МКОУ Средне-Муйская СОШ на 2013 – 2014 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28);
- федеральном компоненте государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (далее – ФБУП-2004);
- региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Иркутской области, утверждённым распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08. 2011 г. № 920-мр (далее – РУП) (продлён Распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.05.2013. № 471-мр на 2013/2014 учебный год);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29. 06. 2011г. № 85)
- ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357);
- Лицензия серия РО № 045982, регистрационный № 4819 от 09.04.2012 г. Срок действия: бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1223 от 05.04.2011 г. Срок действия по 05.04.2016 г.;
- Устав МОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа. Утвержден постановлением администрации РМО «Усть-Удинский район» №499 от 27.10.2011

Учебный план **I ступени** ориентирован на 4-летнее обучение. На заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 4 от 25. 03.10) было принято решение продолжить обучение в начальной школе по ранее принятому УМК «Гармония» во всех классах начальной школы.

Особенностью учебного плана I ступени является реализация в одном временном пространстве образовательных программ, обеспечивающих стандарты общего образования первого (государственные образовательные стандарты-2004 (далее – ГОС-2004) и второго (федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) поколений.

Для обучающихся по ФГОС НОО (1-3 классы) структура учебного плана состоит из двух частей в соответствии с основной образовательной программой ФГОС НОО. Предметы части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивают реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, исходя из возможностей школы, и использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей, на формирование компьютерной грамотности, освоение и применение информационно-коммуникационных технологий:

- Информатика во 2, 3 классах по одному часу;
- Технология 1 час в 3 классе;
- Факультатив «Наглядная геометрия» во 2, 3 классах по 1 часу;
- Факультатив «Мой инструмент компьютер» во 2 классе 1 час.

Для обучающихся по ГОС-2004 используется структура учебного плана, состоящая из трёх частей, в соответствии со структурой учебных планов общеобразовательных учреждений

Иркутской области, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр (приложение 2 – 2.2 к РУП).

С целью обеспечения преемственности с региональным учебным планом, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 г. № 920-мр. в 4 классе предметом обязательного регионального компонента является русский язык, литературное чтение, информатика. В 4 классе в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики» выбраны два модуля для изучения: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Компонент образовательного учреждения в 4 классе представлен образовательной областью «Математика» факультативом «Наглядная геометрия», который дополняет геометрическим материалом курс математики.

При разработке учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, определенных ТМПК по 7 виду, учитывался вариант РУП (приложение № 7 к РУП), как для обучающихся по ГОС-2004, так и для обучающихся по ФГОС НОО. Так как данные учащиеся обучаются в общеобразовательных классах и нет возможности проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия отдельно, усилена индивидуальная работа с данными учениками на уроках математики, уменьшен объем учебной нагрузки на уроках иностранного языка в 3 классе; усилена индивидуальная работа на уроках русского языка и математики, уменьшен объем учебной нагрузки на уроках иностранного языка в 4 классе.

При формировании учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, определенных ТМПК по 8 виду, учитывался вариант РУП (приложение № 8.1 к РУП).

При формировании учебного плана для учащегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану на дому по программе 8 вида специального (коррекционного) образования руководствовались вариантом РУП (приложение № 1.5. к РУП).

Федеральный компонент учебного плана школы **II ступени** обучения соответствует содержанию образования, инварианту основного регионального базисного учебного плана. Региональный компонент учебного плана для 5-ых- 9-х классов составили следующие предметы: «Русский язык», «Литература Восточной Сибири», «Информатика», «ОБЖ», «География Иркутской области», «Технология, черчение».

При распределении часов школьного компонента учитывался анализ результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся в прошлом учебном году, изучение социального заказа на образовательные услуги, соблюдение преемственности в выбранных приоритетах содержания образования. Краткосрочные курсы в 8-9 классах введены с целью оказания помощи учащимся в выборе будущей профессии, повышения качества образовательной подготовки выпускников.

Школьный компонент распределен следующим образом:

В образовательную область «Филология» включены курсы:

- «Язык твой – друг твой», «Трудные вопросы изучения синтаксиса» (9 класс) направлены на формирование коммуникативных умений девятиклассников. На старшей ступени обучения данные курсы будут поддержаны факультативом «Основы делового общения».

В основной школе русский язык преподается по учебникам и программе М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, где предполагается изучение языка в объеме 5 часов в неделю, поэтому выделен 1 час на прохождение программы в 7 классе.

Образовательные области «Математика», «Информатика» представлены факультативами:

- «Решение олимпиадных задач» факультатив по математике – 5, 7, 8 классы;
- «Система подготовки к ГИА» (9 класс);
- «Программирование в среде ЛОГО» (7 класс) знакомит учащихся с основами программирования.

Образовательная область «Обществознание»:

На выполнение программы по истории выделен 1 час в 9 классе: учащиеся занимаются по программам и учебникам А.А.Данилова, Л.Г.Косулина, где на прохождение курса «История России» требуется 2 часа (они заложены в инварианте) и еще требуется 1 час на прохождение курса по всеобщей истории «Новейшая история».

В образовательную область «Естествознание» вошли следующие курсы:

- «Биология и краеведение» (6 класс). Цель курса – дать учащимся базовые знания об экологическом и систематическом разнообразии природы с учетом биоразнообразия Иркутской области.
- «Физика. Химия» (5, 6 класс) - пропедевтический курс, знакомящий учащихся с основами физических знаний о мире.
- «Химия для восьмиклассников» (8 класс). Данный курс помогает решать задачи, стоящие перед школой, т.е. создает условия для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы, помогает отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому освоению химии в старших классах;
- «Репродуктивное здоровье женщины и основы планирования семьи» 8 класс – данный факультатив знакомит обучающихся с основами планирования семьи с целью предотвращения случаев раннего материнства.
- «Мой выбор. Профессиональное самоопределение личности» ориентационный элективный учебный курс в 9 классе. Курс введен с целью оказания психолого-педагогической поддержки школьникам в профессиональном самоопределении, в осознанном выборе пути дальнейшего профессионального образования.

Образование на III ступени обучения ориентировано на продолжение развития навыков самообразования, самоорганизации и самовоспитания. Целью обучения в 10-11 классах является максимальное раскрытие способностей выпускников, формирование их психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

В школе на данный момент нет необходимых условий перехода на профильное обучение, в 10-11 классах учащиеся занимаются по типовому учебному плану универсального содержания, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, и изучают предметы федерального компонента БУП на базовом уровне. Часы образовательной области «Технология» представлены предметом «Компьютерное делопроизводство». Основная задача предмета – помочь старшеклассникам овладеть навыками компьютерной обработки деловой информации с помощью профессиональных систем, методами организации делопроизводства, стандартами деловых бумаг.

Часы регионального компонента инвариантной части учебного плана отведены на изучение курсов «Введение в социологию», «История Земли Иркутской» (10кл.), дающих знания по основам социальной культуры, по истории родного края.

Преподавание физической культуры, ОБЖ (изучение медицины и строевая подготовка) осуществляется по группам: девушки – юноши.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для реализации заказа и спроса на образовательные услуги по результатам анкетирования учащихся старшей ступени обучения, направлены на расширение знаний по некоторым дисциплинам, профессиональное самоопределение и повышение качества образовательной подготовки выпускников.

Образовательная область «Филология»:

- «Что такое реферат и как его подготовить» (10 классы). Целью курса является совершенствование навыков познавательной деятельности учащихся. Умение правильно и грамотно формулировать мысли, работать с литературой и другими источниками информации необходимо во всех сферах деятельности. Реферирование статей научного стиля — один из видов работы с текстом, направленный на совершенствование умений информационной переработки текста, на развитие коммуникативной, лингвистической,

языковой компетенции, на подготовку к формам учебно-познавательной деятельности в старших классах и вузе.

- «Анализ текста: теория и практика» 10 класс. Анализ текстов разных стилей, типов, жанров приобретает первостепенное значение, так как в школе активно применяются деятельностные и проектные технологии;
- «Трудные вопросы изучения синтаксиса» (11 класс). Данный факультатив углубляет знания по одному из сложных разделов русского языка, который формирует умения правильно и ясно говорить, что является обязательным требованием к каждому культурному человеку.
- «Работа с текстом при подготовке к единому государственному экзамену» (11 класс).

Анализ результатов ЕГЭ (части С) показал, что наиболее типичные ошибки в работах выпускников связаны с неумением понимать информацию, заложенную в тексте, ясно, связно, последовательно излагать собственные мысли, аргументировано доказывать свою позицию, с недостаточным уровнем функциональной грамотности школьников по русскому языку. Факультатив направлен на решение данных проблем.

На выполнение программы по русскому языку в 10-11 классах по учебникам Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко выделено по часу в 10-11 классах.

Образовательные области «Математика», «Информатика»:

- «Функции помогают уравнениям» (10 класс), «Система подготовки к ЕГЭ» (11 класс). Элективные спецкурсы по математике, расширенно изучающие отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу, помогает качественно подготовить обучающихся к экзаменам по математике.

Для выполнения программы по математике в 10 классе выделен 1 час.

Образовательная область «Обществознание»:

- «Введение в экономику» (11 класс). Факультатив носит общеобразовательный характер, его изучение поможет успешной социализации учащихся, так как в доступной форме излагается экономическая теория, знание которой необходимы каждому человеку;
- Элективный курс «История в лицах» (10 класс) развивает содержание базисного курса и способствует углублению знаний учащихся, подготовке к ЕГЭ.

Образовательная область «Естествознание»:

- «Решение расчетных задач» (11 класс). Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения расчетных задач разных типов и позволит повысить качество образовательной подготовки обучающихся по химии.
- «Подготовка к семейной жизни и сознательному родительству» в 11 классе направлен на социализацию обучающихся.

В образовательной области «Физическая культура» выделен час в 10 классе на практические занятия по предмету ОБЖ.

Курсы, направленные на социализацию выпускников:

- «Основы делового общения» (10 класс) прикладной ориентационный учебный курс по психологии общения, призван сориентировать старшеклассников в выборе будущей профессии секретаря-референта, специалиста по связям с общественностью, социального работника, менеджера и целого ряда современных профессий, предполагающих деловое общение и коммуникации.
- В 11 классе преподается элективный курс «Введение в менеджмент», который обеспечивает уровень экономической подготовки обучающихся, позволяющей принимать обоснованные решения в области личных профессиональных ориентации.

В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. На основании рекомендации МПК и заявлений родителей эти обучающиеся с 3-го по 7 классы занимаются по специальным программам, находясь в общеобразовательных классах.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, в школе организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану в 4, 10 классах.

В школе реализуются традиционные программы для общеобразовательных учреждений, на первой ступени обучения – программа УМК «Гармония» во всех классах начальной школы, программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме первого класса). Начало занятий 2 сентября, 40-минутная продолжительность уроков. Школа занимается в одну смену, перемены по 10-15-20 минут, одна перемена 25 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- 1 четверть – 8 учебных недель;
- 2 четверть – 8 учебных недель;
- 3 четверть – 9 учебных недель с дополнительными каникулами для 1-8,10 классов;
- 4 четверть – 9 учебных недель.

Соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет повышать качество общего образования через:

- обеспечение фундаментального характера образования, системности и функциональной полноты содержания, преемственности между ступенями обучения как основы эффективного формирования ключевых компетенций практической направленности обучения, подготовки к продолжению образования;
- усиление роли изучения предметов гуманитарного, информационно-математического, естественно-научного циклов;
- обеспечение предпрофильного обучения школьников.

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, гарантирующим продолжение образования. Все предметы инварианта преподаются по государственным программам для общеобразовательных учреждений и авторским программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план на 2013-2014 учебный год формировался в его вариативной части с учетом мнения и пожелания учащихся и их родителей исходя из возможности школы.

Таким образом, образование, полученное выпускниками МКОУ Средне-Муйская СОШ имеет универсальный, целостный характер, о чем свидетельствуют результаты экзаменов (средний балл по обязательным предметам выше районного и областного показателей) и количество учащихся, поступающих в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Анализ выполнения учебного плана и практической части программ

№	ФИО учителя	Кл	Предмет	Пр	Дано	Отст	Прич	к/р	пр/р	л/р	экск	ИКТ	
1	Герасимова Т.К.	3	русский	170	167	3	пр	9				13	
			лит. чтение	136	133	3	пр					15	
			математика	136	134	2	пр	9				9	
			окр. мир	68	66	2	пр		5			5	12
			ИЗО	34	34	0							11
			музыка	34	33	1	пр						34
			технология	68	67	1	пр						8
			факультатив	34	33	1	пр					16	
2	Капустина Н.Н.	4	русский	170	167	3	пр	10				9	
			лит. чтение	102	99	3	пр	2				7	
			математика	136	134	2	пр	9				11	

			окр. мир	68	67	1	пр	6	12		3	16
			ИЗО	34	34	0						4
			музыка	34	33	1	пр					12
			технология	68	67	1	пр	2				7
			факультатив	34	33	1	пр	1				
			дом.обуч	272	268	4	пр					
3	Новопашина Л.Г.	2	русский	170	167	3	пр	7				4
			лит. чтение	136	133	3	пр					8
			математика	136	133	3	пр	8				6
			окр.мир	68	66	2	пр	6	4		4	6
			музыка	34	33	1	пр					10
			ИЗО	34	34	0					1	7
			технология	34	33	1	пр				3	8
			факультатив	34	33	1	пр	3				6
4	Лифа Т.Г.	1	русский	165	162	3	пр	1				3
			лит. чтение	132	130	2	пр					5
			математика	132	130	2	пр	5	4			10
			окр.мир	58	56	2	пр				6	11
			музыка	25	25	0						5
			ИЗО	25	25	0						5
			технология	25	24	1						3
5	Голдобина Г.Н.	8,9,10,11	химия	238	234	4	пр	13	21			12
		6,7,8,9,10,11	биология	306	301	5	пр		15		3	15
		6,7,8,11	факультатив	170	167	3	пр		40	24		12
		9,1	дом.обуч.	69	66	3	пр	2	7			9
		7	инд.обуч.	34	33	1	пр		8	3	2	1
6	Дунаева Н.И.	5,7,9,10,11	история	374	369	5	пр	4	36	41		82
		6,7,9,10,11	обществозн.	204	200	4	пр		37			32
		11	социология	34	34	0			7	2		5
		10	право	34	34	0			10	2		3
		8,9	искусство	68	68	0			7			44
		4	ОРКС	34	33	1	пр		7			17
		9,1	дом.обуч.	85	84	1	пр		7	15		2
		10,11	факультатив	68	66	2	пр		10	1		19
		10	ИЗИ	34	33	1	пр		6	3		10
7	Исакова Т.И.	6	математика	170	167	3	пр	16	1			22
		8,10,11	алгебра	306	298	8	пр	26				42
		8,10,11	геометрия	148	147	1	пр	19				31
		8,10,11	эл.курс	102	100	2	пр					
		10	дом.обуч.	24	24	0		3				
8	Котенко С.М.	русский	11	68	68	0						13
		литература	11	102	100	2	пр	2				25
		МХК	10,11	68	67	1	пр					21
		домашнее	10	34	34	0		2				
		электив	10,11	136	133	3	пр	3	16			43
9	Непомнящих А.В.	4,5,6,7,8,9,10,11	физич.культ.	714	702	12	пр					
10	Непомнящих Н.С.	5,6,7	ИЗО	102	100	2	пр					15
		5,6,7	музыка	102	100	2	пр					
		6,8	история	136	132	4	пр					
		1,2,3,10	физич.культ.	389	381	8	пр					
		8	обществозн.	34	34							

		9	факультатив	17	15	2	пр					
		7,8,9,10,11	физика	340	334	6	пр	17		38		
		6,7,8,9,10,11	география	349	343	6	пр	3	71			
		5	природовед.	68	66	2	пр	2	23		2	
		7	инд.обуч.	34	33	1	пр		6			
		5,6	факультатив	68	66	2	пр			32		
11	Орлова Н.В.	9,1	дом.обуч.	68	68	0		2	5	2		
		7,9	алгебра	204	200	4	пр	20	5			24
		10	дом.обуч.(г)	18	18			2				
		10	дом.обуч.(а)	68	68			2				2
		9	элект.	34	33	1	пр					
		7	элект.	34	33	1	пр					
		5	элект.	34	33	1	пр					
		5	математика	170	167	3	пр	11	10			19
12	Пентюхова С.И.	7,9	геометрия	136	134	2	пр	16	6			14
		5,8,9	русский язык	374	368	6	пр	26				22
		5,8,9	литература	238	234	4	пр	14				33
		5	литер.ВС	34	33	1	пр					4
		8,9	факультатив	51	50	1	пр		24			
		5,7	инд.обуч.	272	267	5	пр	17				
13	Никифорова т.А.	9,1	дом.(литер)	42	42			4				
		8,9,10,11	франц.язык	408	401	7	пр	1				15
		5,6,7,8,9,10,11	ОБЖ	272	266	6	пр					21
		2,3	англ.язык	136	134	2	пр	2				
14	Уварова С.Г.	9,1	дом.(фр.яз.)	59.5	59.5							
15	Чиликанова Е.В.	5,6,7,8	технология	272	266	6	пр		125			13
		6	литер.ВС	34	32	2	пр					
		7	инд. (чтение)	34	34							
		6,7,10	русский язык	442	436	6	пр	32				
		10	факультатив	34	33	1	пр					
16	Чоп Т.П.	6,7,10	литература	238	233	5	пр	7				
		5,6,7,8,9,10,11	информатика	374	372	2	пр	28	95			223
		9,1	дом.обуч.	25	25			0.5	5			10
		9	дом.(геом.)	9	9			1.5	1			
		9	дом.(алгебра)	27	27			5				
		9	черчение	34	34				22			13
		10,11	делопроизв.	68	68				25			38
		7	факультатив	34	34				18			34
17	Шипнякова А.В.	2	факультатив	34	34					2		4
	итого			12321	12105	216		381	701	165	29	1245

Выводы: программы по учебным предметам пройдены в полном объеме за счет резервных часов. Выдача часов по учебному плану составила 98,3%. 1,7% - праздничные дни. Полностью выполнены практическая часть учебных программ и запланированные уроки с применением ИКТ .

Программно-методическое обеспечение I ступени образования

Образовательная область/предмет	Кл	Тип программы	Автор и название программы, год издания	Автор и название учебника, год издания
ОО Филология				
Обучение грамоте	1	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по русскому языку и	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб.	М.С.Соловейчик, Н.М.Бетенькова, Н.С.Кузьменко и др.

		авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	– М.: Просвещение, 2011. Программы образовательных учреждений. М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко. Русский язык. Программы. 1-4 классы, Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь. Мой первый учебник. В 2 ч. Учебник соответствует ФГОС 2010 года и рекомендован Министерством образования и науки РФ, 2011. Ассоциация XXI век
Литературное чтение	1-4	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по литературному чтению и авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. Программы образовательных учреждений. О.В.Кубасова. Литературное чтение. Программы. 1-4 классы, Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013.	Кубасова О.В. Литературное чтение: Любимые страницы. Учебник для 1, 2,3,4 кл. Учебник соответствует ФГОС 2010 года и рекомендован Министерством образования и науки РФ 2014. Ассоциация XXI век
Русский язык	1-4	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по русскому языку и авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. Программы образовательных учреждений. М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко. Русский язык. Программы. 1-4 классы, Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013.	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко. Русский язык: К тайнам нашего языка. Учебник для 1, 2,3,4 кл. Учебник соответствует ФГОС 2011 года и рекомендован Министерством образования и науки РФ 2014. Ассоциация XXI век
Английский язык	2-4	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по иностранному языку и авторской. рассмотрена на заседании ШМО от 31.08.2013. утвержд. директором школы 02.09.2013 приказ №39/3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. Биолетова М.З. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 кл ОУ – Обнинск: Титул, 2009	Биолетова М.З. Английский язык: английский с удовольствием: учебник для 2,3 кл ОУ - Обнинск: Титул, 2010, 2013
ОО Математика				
Математика	1-4	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по математике и авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. Н.Б.Истомина. Математика. Программы. 1-4 классы. Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013.	Истомина Н.Б. Математика: Учебник для 1, 2,3,4 кл. 2013. Учебник соответствует ФГОС 2010 года и рекомендован Министерством образования и науки РФ. Ассоциация XXI век
ОО Информатика				
Информатика	2-4	Рабочая программа сост. на основе авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Рабочая программа на основе программы для начальной школы: 2-4 классы / Н. В. Матвеева, М.С. Цветкова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Информатика: учебник для 2,3 класса: в 2ч. Ч1, Ч2/ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К.Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г (ФГОС) Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
ОО Естествознание				
Окружающий мир	1-4	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по окружающему миру и авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. О.Г.Поглазова. Окружающий мир. Программы. 1-4 классы.	О.Г.Поглазова. Окружающий мир. Учебник для 1, 2,3,4 кл: Учебник соответствует ФГОС 2011 года и рекомендован Министерством образования и науки РФ. 2013

		от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013.	Ассоциация XXI век
ОО Искусство				
Музыка	1-4	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по музыке и авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. М.С.Красильникова. Музыка. Программы. 1-4 классы. Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013.	М.С. Красильникова Изобразительное искусство. Учебник для 1, 2,3,4 класса. Учебник соответствует ФГОС 2010 года и рекомендован Министерством образования и науки РФ 2014. Ассоциация XXI век
Изобразительное искусство	1-4	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. Т.А.Копцева. Изобразительное искусство. Программы. 1-4 классы. Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013.	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Концев Музыка. Учебник для 1, 2,3,4 класса. Учебник соответствует ФГОС и рекомендован Министерством образования и науки РФ. 2011. Ассоциация XXI век
ОО Технология				
Технология	1-4	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по технологии и авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. Н.М.Конышева. Технология. Программы. 1-4 классы. Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013.	Н.М.Конышева. Технология: Учебник для 1, 2,3,4 класса, Учебник соответствует ФГОС 2010 года и рекомендован Министерством образования и науки РФ .2012 Ассоциация XXI век
ОО Физическая культура				
Физическая культура	1-4	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по физической культуре и авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. Р.И.Тарнопольская. Программы. 1-4 классы. Смоленск «Ассоциация 21 век», 2013.	Р.Н.Тарнопольская, Б.И.Мишин Физическая культура: учебник для общеобразовательных учреждений. – Смоленск.: «Ассоциация XXI век», 2010г. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. - М.: Просвещение, 2010 г
Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»				
«Основы светской этики»	4	Рабочая программа сост. на основе авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	А.Я.Данилюк Программа общеобразовательных учреждений, 4 – 5 классы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», - М.: Просвещение, 2014г	А.Я.Данилюк Основы светской этики 4 – 5 классы «Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», - М.: Просвещение, 2012
Основы православной культуры		Рабочая программа сост. на основе авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	А.Я.Данилюк Программа общеобразовательных учреждений, 4 – 5 классы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», - М.: Просвещение, 2014г	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл.. - М.:Просвещение,2012

Инвариант УП 1-4 классы

Вариативная часть учебного плана 2-3 классы

Математика/	2-	Рабочая программа сост. На	Н.Б.Истомина. Математика.	Истомина, Н.Б. Наглядная
-------------	----	----------------------------	---------------------------	--------------------------

«Наглядная геометрия»	3	основе гос-ой типовой рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Программы. 1-4 классы. Смоленск «Ассоциация 21 век», 2011. (www.umk-garmoniya.ru)	геометрия. Тетрадь по математике. 2,3, класс. М.: Издательство «Линка – Пресс», 2012
«Мой инструмент компьютер»	2	Рабочая программа сост. На основе гос-ой типовой рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	«Информатика и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии)» (Учебные программы для начальной школы в образовательной системе «Школа 2100» Москва: «Баласс», 2008г.) А.В.Горячев. Программа допущена МО РФ	Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер) Учебник для учащихся 2 класса. – М.: Баласс, 2012. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Программно-методическое обеспечение специального (коррекционного) образования VIII вида
Инвариант УП 1-4 классы**

ОО Филология				
Русский язык	4	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	М.Н.Перова, В.В.Эк Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с 1-4 классы.М.: Просвещение, 2008. Допущена Министерством образования и науки РФ.	А.К.Аксенова, Н.Г.Голунчикова русский язык.3,4 класс. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.Допущен Министерством образования и науки М.: Просвещение.2009
Чтение	4	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерная (авторская) программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида по чтению и развитию речи для 1-4 классов (базовый уровень): В.В. Воронкова– 5-е изд., – Москва «Просвещение», 2008. Программа допущена МО РФ	С.Ю.Ильина Чтение. 2,3,4 класс: учеб.для спец.(коррекц) образоват.учреждений VIII вида. – М.: СПб.: филиал изд-ва Просвещение, 2008
ОО Математика				
Математика	4	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с 1-4 классы.М.: Просвещение, 2008. Допущена Министерством образования и науки РФ.	М.Н.Перова Математика. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с 1-4 классы.Допущен Министерством образования и науки РФ 6 –е изд.М.: Просвещение 2009
ОО Трудовая подготовка				
Трудовое обучение	4	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008. Допущена Министерством образования и науки РФ.	
ОО Искусство				
Музыка	4	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от	Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с 1-4 классы .М.: Просвещение, 2008.	

		28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Допущена Министерством образования и науки РФ.	
ИЗО	4	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	М.Н.Перова, В.В.Эк Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с 1-4 классы .М.: Просвещение, 2008. Допущена Министерством образования и науки РФ.	
Физическая культура				
Физическая культура	3 4	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Программа: специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 класса, Москва « Просвещение» 2008 г	
ОО Коррекционная подготовка				
Развитие речи	4	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с 1-4 классы .М.: Просвещение, 2008. Допущена Министерством образования и науки РФ.	
Ритмика	3 4	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утвержд. директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с 1-4 классы .М.: Просвещение, 2008. Допущена Министерством образования и науки РФ.	

**Программно-методическое обеспечение II ступени обучения
Инвариант УП 5-9 классы**

ОО Филология				
Русский язык	5-9	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Разумовская М.М, Капинос В.И., Львова С.И. Программа по русскому языку для 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2012. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ http://drofa.ru/books/vertical/progr5-9_rus_hamraeva.pdf - сайт издательства Дрофа, 2012 г.	Разумовская М.М, Капинос В.И., Львова С.И., Богданова Г.А. Русский язык. 5,6,7,8,9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
Литература	5-9	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по литературе, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерная программа основного образования по литературе –2013 http://mon.gov.ru/work/obr/dok/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	Коровина В.Я. Литература 6,7, 8,9 класс: учебник для ОУ в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.
Литература Восточной Сибири	5 6	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08. 2014 . утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Шахерова О.Н. Программа курса «Писатели Восточной Сибири». 5-6 классы. – Иркутск: ВостСибкнига, 2009. Печатается по решению научно – методического совета ИПКРО.	Шахерова О.Н. Писатели Восточной Сибири: Учебная хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных школ. – Иркутск: ВостСибкнига, 2009. Печатается по

				решению научно – методического совета ИПКРО.
Английский язык	5 6 7 8	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 кл ОУ – Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М.З. Английский язык: английский с удовольствием: учебник для 5-6 кл ОУ - Обнинск: Титул, 2013
Французский язык	9	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Селиванова Н.А. Программы по французскому языку для ОУ 5-9 кл – М.: Просвещение, 2009 Программа допущена Министерством Образования и науки РФ	Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина, Синяя птица, учебник для 9 класса-М.: Просвещение, 2014г. Рекомендовано Министерством образования РФ.
ОО Математика				
Математика	5, 6	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Бурмистрова Т.А. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы. - М.: «Просвещение»,2014	Виленкин Н.Я.,Жохов.В.И., Чесноков А.С., Щварцбург С.И. М атематика: учебник для 5,6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
Алгебра	7 8 9	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Миндюк Н.Г. Рабочая программа. Предметная линия учебников Макарычева Ю.Н. и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014	Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., Макарычев Алгебра. 7,8,9 класс:учеб. для общеобразоват. учреждений/ под. ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2014. Рекомендовано МО РФ
Геометрия	7 8 9	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. – М: Просвещение, 2011	Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. Рекомендовано МО РФ
ОО Информатика				
Информатика	5 6 7	Рабочая программа, составлена на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Примерная программы курса информатики и ИКТ для 5–7 классов средней общеобразовательной школы Методическая служба издательство БИНОМ Лаборатория знаний http://methodist.lbz.ru/	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5, 6,7, классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
Информатика	8, 9	Рабочая программа, составлена на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Примерная программы курса информатики и ИКТ для 7-9 классов средней общеобразовательной школы Методическая служба издательство БИНОМ Лаборатория знаний http://methodist.lbz.ru/	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.,Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
ОО Обществознание				

История	5	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по истории, рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Примерная программа основного общего образования по истории. размещена на официальном сайте Минобрнауки России – http://www.mon.gov.ru/	В.И. Уколова, Л.П. Маринович ; под ред. А.О.Чубарьяна; История Древнего мира, 5 кл, Рекомендовано Мин. Обр и науки РФ, М, Просвещение 2012 г.
История	6	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по истории и авторской, рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программы общеобразовательных учреждений История России .6-9 кл. Просвещение, 2014 Примерная программа основного общего образования по истории. размещена на официальном сайте Минобрнауки России – http://www.mon.gov.ru/	-В.А.Ведюшкин «История средних ве- Ков. 6 класс» - М., Просвещение 2013 - А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. М.: Просвещение, 2012
История	7	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по истории и авторской, рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программы общеобразовательных учреждений История России.6-9 кл.- Просвещение, 2014 Примерная программа основного общего образования по истории. размещена на официальном сайте Минобрнауки России – http://www.mon.gov.ru/	-Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. В 2 ч. Ч.2. Конец XVI - XVIII век, Рекомендовано Мин. обр. РФ, М., 2011. -А.В.Ревякин, А.П.Черных, под редакцией А.О. Чубарьяна, Новая история 15 – 1800, Допущено Мин.обр. РФ., М., «Просвещение», 2011.
История	8	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по истории и авторской, рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программы общеобразовательных учреждений История России .6-9 кл. Просвещение, 2014 Примерная программа основного общего образования по истории. размещена на официальном сайте Минобрнауки России – http://www.mon.gov.ru/	- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. В 2 ч. Ч.2. Конец XVI - XVIII век, Рекомендовано Мин. обр. РФ, М., 2011. А.В.Ревякин, А.П.Черных, под редакцией А.О. Чубарьяна, Новая история 15 – 1800, Допущено Мин.обр. РФ., М., 2011.
История	9	Рабочая программа сост. на основе примерной программы по истории авторской, рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Программы общеобразовательных учреждений История России.6-9 кл.- Просвещение, 2014 Примерная программа основного общего образования по истории. размещена на официальном сайте Минобрнауки России – http://www.mon.gov.ru/	А.А., Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт История России, XX – начало XXI века: 9 кл. Рекомендовано Мин. Обр. и науки РФ, М., 2013 Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история: новейшая история. 9 кл. Рекомендовано МО РФ Просвещение 2011
Обществознание	6 7 8 9	Рабочая программа сост. На основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Л.Н.Боголюбов Программы основного общего образования по обществознанию 5 – 9 классы, М., Просвещение, 2014.	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Учебник для 6,7,8,9 класса. М., Просвещение 2012.
География	6	Рабочая программа сост. На основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Программы общеобразовательных учреждений .География / сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд.,стереотип.- М.: Дрофа, 2011.	Начальный курс географии: учеб.для 6кл. общеобр. учреждений / Герасимова Т.П., Неклюева Н.П. – 4-е изд., стереотип. – М., Дрофа 2011.
География	7	Рабочая программа сост. На основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014.	Программы общеобразовательных учреждений .География / сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. –	География материков и океанов 7кл.: Учеб.для общеобр.учреждений /

		утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011.	И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. – М., Дрофа 2012.
География	8	Рабочая программа сост. На основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Программы общеобразовательных учреждений .География / сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011.	География России. Природа. 8кл.: Учеб.для общеобр.учреждений. – 2-е изд. – М., Дрофа 2011
География	9	Рабочая программа сост. На основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Программы общеобразовательных учреждений .География / сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011.	А.И.Алексеев , В.В. Николина. География: население и хозяйство России.9 класс.М., Просвещение 2011.
География Иркутской области	8, 9	Рабочая программа сост. На основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы.Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Иркутск, 2011, с.64.	Бояркин В.М. География Иркутской области: учебное пособие для учащихся старших классов.- 4 изд.перераб.-Иркутск., Восточно-Сибирское издательство 2011г
ОО Естественные науки				
Физика	7 8 9	Рабочая программа сост. на авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Коровин В.А, Орлов В.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11. - М.: Дрофа, 2011.	Пёрышкин А.В. Физика 7,8,9 кл.: - М.: Дрофа 2010.
Природоведение	5	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14 утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Программа основного общего образования по природоведению 5 класс. Автор составитель: В.В.Пасечник: М., Дрофа, 2011	Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Введение в естественно-научные предметы. Автор-составитель В.М.Пакулова, М.В.Иванова Природа. Живая и неживая. М. Дрофа, 2012 г
Биология	6	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3 от 30.08.14	Программа основного общего образования по биологии. VI-IX классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова - М.: Дрофа, 2010 г. Рекомендована Министерством образования и науки РФ	В.В. Пасечник Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2011.-272с.;
Биология	7	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3 от 30.08.14	Программа основного общего образования по биологии. VI-IX классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова - Автор – составитель Пальдяева Г.М. - М.: Дрофа, 2011 г. Рекомендована Министерством образования и науки РФ	В.В Латюшин, В.А. Шапкин «Биология Животные» 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2011.-272с.;
Биология	8	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3 от 30.08.14	Программа основного общего образования по биологии. VI-IX классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова - М.: Дрофа, 2011 г. Рекомендована Министерством образования и науки РФ	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология .Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.: Дрофа, 2009.-332
Биология	9	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье»	Программа основного общего образования по биологии. VI-IX классы. Авторы: В.В. Пасечник,	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов Ю В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую

		(протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3от 30.08.14	В.В. Латышин, В.М. Пакулова - М.: Дрофа,2011 г. Рекомендована Министерством образования и науки РФ	биологию и экологию.9 кл.:учеб. для общеобразоват. Учреждений.М.:Дрофа.2009
Химия	8 9	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3от 30.08.14	программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Н.Н. Гара,//программы общеобразовательных учреждений. Химия.: М.:Просвещение,2010 Допущен МО РФ	Химия. 8,9 класс. Авторы :Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для ОУ М.:Просвещение-2009 г- 176 с.Рекомендован Министерством образования и науки РФ

**Программно-методическое обеспечение специального (коррекционного) образования VIII вида
Инвариант УП 5-9 классы**

ОО Искусство

Музыка	5 6 7	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3от 30.08.14	Программа для ОУ. Музыка.5-7 классы.Г.П. Сергеева,Е.Д.Критская, - М.: «Просвещение»,2011 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации	
Изобразительное искусство	5 6	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3от 30.08.14	Программы общеобразовательных учреждений. »Изобразительное искусство и художественный труд».1-9 кл. Под руководством и редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2008 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации	Искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Неменская; под ред.Б.М. Неменского. – 3-е изд. – М.: Просвещение,2010.
Изобразительное искусство	7	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3от 30.08.14	Программы общеобразовательных учреждений. »Изобразительное искусство и художественный труд».1-9 кл. Под руководством и редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2009 г. Рекомендовано МО РФ	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7-8 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под редакцией Б.М.Неменского.-4-е изд.,2011г
Искусство	8, 9	Рабочая программа сост. На основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Г.П.Сергеева, И.Э.Кешокова, Е.Д. Критская Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8 – 9 классы., М.: Просвещение,2010	Г.П.Сергеева, И.Э.Кешокова, Е.Д. Критская Учебник Искусство 8-9 класс, М.: Просвещение, 2014

ОО Технология

Технология	5	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3от 30.08.14	Программа: Министерство образования РФ « Программы по технологии», « Вента-Граф», 2014 СимоненкоД.В.	Учебник: Синица Д.В..Симоненко Д.В.Технология ведения дома 5 класс.- « Вента-Граф»2014
Технология	6 7 8	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3от 30.08.14	Программа: технология 5-8 классы.2014 под редакцией Симоненко Д.В.- М.: « Вента-Граф»2014	Учебник: Технология .Технология ведения дома Редакцией Симоненко В.Д.- М.: «Вентана-Граф», 2014. Рекомендован Министерством образования и науки РФ
Черчение	9	Рабочая программа сост. на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Примерная программа (основного образования) Программа «Черчение и графика». "КОМПЛЕКС УРОКОВ ПО ЧЕРЧЕНИЮ" (версия 2011)	: Черчение. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вишнепольский: учебник для общеобразовательных учреждений.: АСТ- Апрель, 2011г.

ОО Физическая культура

Физическая культура	5- 7	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора	Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2012. Допущена	Учебник: Физическая культура: учеб. Для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Я. Виленский, И.М.
---------------------	---------	--	--	---

		№33/3 от 30.08.14	Министерством образования РФ.	Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского.- 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2012.
Физическая культура	8 9	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3 от 30.08.14	Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2012. Допущена Министерством образования РФ.	В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. Физическая культура учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений, -7-е изд., -М.: Просвещение, 2011.
Основы безопасности жизнедеятельности	5 6 7 8 9	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1) от 28.08.14), утверждена приказом директора №33/3 от 30.08.14	Программы «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 кл. Авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н., -М.: Дрофа, 2011 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации	Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7,8,9 кл. Авторы Поляков В.В., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.- М.: Дрофа, 2012г. Рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Вариативная часть учебного плана 5-9 классы

ОО Филология				
«Искусство»	5	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Данилова Г.И. Искусство. 5-9 классы. Рабочие программы: Дрофа, 2013	Данилова Г.И. Искусство: Вечные образы искусства. Мифология. 5 класс. Учебник: Дрофа, 2013
«Учимся писать грамотно»	8	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Львова С.И. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы – М.: Мнемозина, 2011	
«Трудные вопросы синтаксиса»	9	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Беднарская Л.Д. Трудные вопросы синтаксиса 10-11 кл: программа элективного курса- http://www.drofa.ru/books/elektive/2040960ol.pdf Дрофа, 2012	
ОО Математика				
«Решение олимпиадных задач»	6 7 8	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Барахтенко И.А., учитель математики МОУ гимназии №3 г. Иркутска. Адаптированная программа курса по выбору по математике для 5 – 8 классов «Решение олимпиадных задач». Программа зарегистрирована в МОУ ДПО ЦИМПО 16.03.2011. Программа рассмотрена и утверждена ГКМС, протокол №6, 31.03.2011	Агаханов Н.А., Подлипский О.К. Математика. Районные олимпиады. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010
«Система подготовки к ГИА»	9	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Исакова Т.И., учитель математики МКОУ Средне Муйской СОШ. Адаптированная программа элективного курса по математике «Система подготовки к ГИА», 9 класс. Программа утверждена	Рослова Л.Н., Яценко И.В., Кузнецова Л.В., Шестаков С.А. Математика: 20 типовых вариантов для подготовки к ГИА. - М.: АСТ Астрель, 2013.

			УОМО «Усть – Удинский район», протокол РЭС 2 от 30.08.2012г. №1	Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 7 – 9 классы. – М. Просвещение, 2010
ОО Информатика				
«Программирование в среде ЛОГО»	7	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Авторская программа Беловой Г.В. «Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги» - М.: СОЛОН – ПРЕСС, 2010	Белова г.В. Учебное пособие для учителя «Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги» - М.: СОЛОН – ПРЕСС, 2010
ОО Естествознание				
«Биология и краеведение»	6	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Авторская программа учителя биологии и химии первой квалификационной категории МОУ Волосатовской СОШ Владимирской области Викуловой Елены Геннадьевны . 2010 г. http://vsosch.ucoz.ru/ авторская программа основного общего образования по биологии для VI-IX классов авторов В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова	В.В.Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс» (М.: Дрофа, 2010
« Химия для восьмиклассников»	8	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	авторская программа факультативного курса «Химия в задачах и упражнениях» 8 класс, составитель Аксенова Е.Н., программа Факультативные курсы сборник №2 издательства «Просвещение», 2010 год. http://ychitell-15.ucoz.ru	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8-9 класс. Учебники для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2013 год
«Репродуктивное здоровье женщины и основы планирования семьи»	8	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Программа: Е.В. Северьянова. Программа элективного курса « Репродуктивное здоровье женщины и основы планирования семьи» Сборник2. Элективные курсы. Дрофа, 2012 г.	
Надпредметные курсы				
«Мой выбор»	9	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Программа «Мой выбор. Профессиональное самоопределение личности» /Кондратьева О.Г.: Иркутск: Издательство Иркутского государственного педагогического университета, 2005.	

ОО Филология

Русский язык	5 6 7 8	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Воронкова В.В Программы специальной (коррекционной) образовательной школы восьмого вида для 5-9 кл – ГИЦ «Владос», 2012	Малышева З.Ф. Книга для чтения Учебник для 5,6,7,8 кл вспомог школы – М.: Просвещение, 2009 Рекомендовано МО и науки РФ
Чтение	5	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Воронкова В.В Программы специальной (коррекционной) образовательной школы восьмого вида для 5-9 кл – ГИЦ «Владос», 2012	Малышева З.Ф. Книга для чтения Учебник для 5 класса вспомогательной школы – М.: Просвещение, 2009 Рекомендовано МО и науки РФ
Чтение	6	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Воронкова В.В Программы специальной (коррекционной) образовательной школы восьмого вида для 5-9 кл – ГИЦ «Владос», 2012	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Книга для чтения Учебник для 6 класса вспомогательной школы – М.: Просвещение, 2009 Рекомендовано МО и науки РФ
Чтение	7- 8	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Воронкова В.В Программы специальной (коррекционной) образовательной школы восьмого вида для 5-9 кл – ГИЦ «Владос», 2012	Аксёнова АК Чтение Учебник для 7,8класса специальных коррекционных ОУ восьмого вида – М.: Просвещение, 2009 Рекомендовано МО и науки РФ

ОО Математика

Математика	5 6 7 8	Рабочая программа, составлена на основе примерной проограммы, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 31.08.13, утверждена директором школы приказ №39/3 от 02.09.13	Н.М.Перова. Математика «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2010	М.Н. Перова, Г. М. Капустина. Математика. Учебник для 5 6, 7, 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования РФ. М.: Просвещение, 2006, 2008
------------	------------------	--	---	---

ОО обществознание

История	7 8	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 класс.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой. – М. : Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012г.	Б.П.Пузанов История Отечества: учебник для 7,8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012г
Обществознание	8	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 класс.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой. – М. : Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012г.	Л.Н.Боголюбов и др. Введение в обществознание. 8-9 класс. Рекомендовано Мин. образ. РФ, М., Просвещение 2011г.

ОО Природа

География	6, 7	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 класс.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой. – М. : Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012г.	Лифанова Т.М. География: 6, 7 кл.: спец.(коррекционных) общеобразоват.учреждений VIII вида: с прилож./ Т.М.Лифанова, Е.М.Соломина. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2008
География	8	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 класс.: В 2 сб. / Под редакцией В.В.	Лифанова Т.М. География материков и океанов: 8 кл.: спец.(коррекционных) общеобразоват.учреждений VIII

		утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Воронковой. – М. : Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012г.	вида: с прилож./ Т.М.Лифанова, Е.М.Соломина. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2009
Биология	6	Рабочая программа составленная на основе авторская, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1 от 28.08.14), утверждена приказом директора № 33/3 от 30.08.14	Программа Т. М. Лифанова, С. А. Кустова . Программы специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида ., М. Просвещение.2010 г Допущено Министерством образования и науки РФ.	Никишов А.И Неживая природа 6 класс: учебник для специальных коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.М.: Просвещение,2009 г.
Биология	7	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1 от 28.08.14), утверждена приказом 33/3 от 30.08.14	Программа Т. М. Лифанова, С. А. Кустова . Программы специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида ., М. Просвещение.2010 г Допущено Министерством образования и науки РФ.	КлепининаЗ.А. Биология.Бактерии.Грибы.Учебник для 7 класса спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение.2009.. Допущен Министерством образования и науки РФ
Природоведение	5	Рабочая программа сост. на авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 класс.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой. – М. : Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012г.	
ОО Искусство				
Музыка	5 6 7	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1 от 28.08.14), утверждена приказом директора № 33/3 от 30.08.14	Программы специальной (коррекционной) образовательных учреждений VIII: 5- 9 классы под редакцией В.В. Воронковой. М.:Просвещение,2012 г. 2 сборник	
ИЗО	5 6 7	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1 от 28.08.14), утверждена приказом директора № 339/3 от 30.08.14	Программы специальной (коррекционной) образовательных учреждений VIII: 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой. М.:Просвещение,2012 г. 2 сборник	нет
ОО Трудовая подготовка				
Профессионально-трудовое обучение	5, 6	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1 от 28.08.14), утверждена приказом директора № 33/3 от 30.08.14	Программа специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.М.: «Владос» 2012 гСборник 2	В.Д.Симоненко « технология. Сельскохозяйственный труд» 5-7 класс, М.: Просвещение, 2009 г
Профессионально-трудовое обучение	7	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1 от 28..08.14), утверждена приказом директора № 33/3 от 30.08.14	Программа специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.М.: «Владос» 2012 г Сборник 2	Е.А.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд» 7класс .Москва «Просвещение» 2009 год. Рекомендован Министерством образования и науки РФ
ОО Физическая культура				

Физическая культура	5 6 7	Рабочая программа, составленная на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО (протокол №1 от 28.08.14), утверждена приказом директора № 33/3 от 30.08.14	Сборник программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Авторы: А.А.Дмитриев, И.Ю. Жуковин, С.И. Веневцев 5-9 классы/ ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2010 г., 4-е издание, исправленное и дополненное	Нет
ОБЖ	5 6 7	Рабочая программа составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1 от 28.08.14), утверждена приказом директора № 33/3 от 30.08.14	Программы «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 кл. Авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н., -М.: Дрофа, 2011 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации	Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6 кл. Авторы Поляков В.В, Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.- М.: Дрофа, 2011г. Рекомендован Министерством образования и науки РФ.
ОО Коррекционная подготовка				
СБО	5 6 7	Рабочая программа составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО «Здоровье» (протокол №1 от 28.08.14), утверждена приказом директора № 33/3 от 30.08.14	Авторская программа для специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по СБО для 5- 9 классов, автор Н.П.Павлова (Социально – бытовая ориентировка в специальных(коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М.Щербакова; под ред.А.М.Щербаковой.- М.: Гуманитарный изд.центр Владос, 2012 г.)	нет

Программно-методическое обеспечение III ступени образования Инвариант УП 10-11 классы

ОО Филология				
Русский язык	10 11	Рабочая программа сост. на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку – 2013г http://mon.gov.ru/work/obr/dok/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.Русский язык. Учебник для 10-11 классов ОУ – М.: Просвещение, 2013 .Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.
Литература	10 11	Рабочая программа сост. на основе примерной программы, рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе http://mon.gov.ru/work/obr/dok/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	Коровин В.И Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2009. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации
Французский язык	10 11	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании	Григорьева Е.Я. Программы по французскому языку для ОУ 10-11 кл – М.: Просвещение, 2009	Григорьева Е.Я ,Горбачёва Е.Ю, Лисенко М.Р.Учебник по

		ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Программа допущена Министерством Образования и науки РФ	французскому языку для 10-11 кл ОУ – М.: Просвещение, 2012 Рекомендовано Министерством образования РФ
ОО Искусство				
МХК	10 11	Рабочая программа сост. на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2014. утверждена директором школы 30.08.2014 приказ №33/3	Данилова Г.И. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. – М.:Дрофа,2010	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. от истоков до 17 века. 10 кл. – М.:Дрофа, 2012
ОО Математика				
Алгебра и начала анализа	10- 11	Рабочая на основе авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. - М., «Просвещение», 2011	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.; Алгебра и начала анализа: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2013 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
Геометрия	10- 11	Рабочая на основе авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Погорелов А.В. Авторская программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 классы. А.В. Погорелов. / - М.: Просвещение, 2011.	Погорелов А.В. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
ОО Информатика				
Информатика	10 11	Рабочая на основе примерной программы Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Базовый уровень», а также тематического планирования курса «Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы» автор И.Г. Семакин, Е.К.Хеннера. Методическая служба издательство БИНОМ Лаборатория знаний http://metodist.lbz.ru/	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
ОО Обществознание				
История	10	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т. Загладина Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира» 10 – 11 классы. Допущено Департаментом общего образования Мин обр.РФ, М.: ООО «ГИД «Русское слово» - РС», 2009	Н.В. Загладин Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Допущено Мин.обр. РФ, М., ООО «ГИД «Русское слово – РС»2011.
История	11	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд.	Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т. Загладина Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира» 10 – 11	Н.В. Загладин, Н.А. Симония «История. История России и мира. 11 класс»

		Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	классы. Допущено Департаментом общего образования Мин обр.РФ, М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2009	Допущено Департаментом общего образования Мин обр.РФ, - М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2011
История Земли Иркутской	10	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Дунаева Н.И Учебная программа обязательного курса по истории для 10 класса (авторская) Утверждена кафедрой ИИПКРО Министерства образования иркутской области, 2009.	А.П. Косых, З.И Рабецкая, Г.И. Сверлик. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области, 2002
Обществознание	10	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Л.Н.Боголюбов Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы, М., Просвещение, 2011.	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), 7-е изд., М., Просвещение 2013
Обществознание	11	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Л.Н.Боголюбов Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы, М., Просвещение, 2011.	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова. Обществознание 10-11 класс. М., Просвещение 2010. А.Ф.Никитин, И.В. Метелик, И.А.Галицкая. Обществознание. 11 кл.. М., Просвещение 2013.
Право	10	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	А.Ф.Никитин Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5 – 11 кл., 5-е изд., М.: Просвещение 2011.	А.Ф. Никитин Право. 10-11 кл. Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ, М., Дрофа 2011.
«Введение в социологию»	11	Рабочая программа сост. на основе примерной программы рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Примерная программа (основного общего образования) по обществознанию (социология) 10 – 11 кл (базовый уровень): идр. – М.: Просвещение, 2011 (Программа допущена МО РФ)	А.И. Кравченко Введение в социологию 10 -11 класс, М.: АСТ, 2011
География	10 11	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Программы общеобразовательных учреждений .География / сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд.,стереотип.- М.: Дрофа, 2011.	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир: учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений;/ Рос.акад.наук., М. Просвещение 2012.
ОО Естествознание				
Биология	10 11	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Программы к комплекту учебников по биологии , созданных под руководством Пасечника В.В. 5-11 классы. Автор-составитель Пальдяева Г.М., М.. Дрофа. 2010 г. Рекомендована Министерством образования и науки РФ	Е.А. Криксунов, А.А.Каменский, В.В. Пасечник: «Общая биология. 10-11 кл.» Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа. 2009

				Рекомендован МО РФ
Химия	10 11	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Н.Н. Гара, //программы общеобразовательных учреждений. Химия.: М.:Просвещение,2010,-53 с. Рекомендовано МО РФ	Химия 10 класс. Авторы :Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,-2012 Рекомендован МО РФ
Физика	10 11	Рабочая на основе авторской. Рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Коровин В.А, Орлов В.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11. - М.: Дрофа, 2011.	Мякишев Г.Я. Физика 10 кл: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый - М., 2010. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОО Физическая культура

Физическая культура	10,1 1	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28. 08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2012. Допущена Министерством образования РФ.)	В.И.Лях,А.А.Зданевич; под общей ред.Ляха.Физическая культура 10-11классы, учебник для ОУ Просвещение, 2011г
ОБЖ	10,1 1	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Программы «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 кл. Авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н., -М.: Дрофа , 2011 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы В.В. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа 2012 г

ОО Технология

«Компьютерное делопроизводство»	10 ,1 1	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Авторская программа Н.А.Тереховой, методиста ГМЦИТ, г. Мурманска, опубликованной в журнале «Информатика в школе» №5 – 2005 и программы курса начальной профессиональной подготовки для старшеклассников «Информационные технологии в делопроизводстве», размещенной на сайте uchcom.botik.ru.	Материалы для курса начальной профессиональной подготовки для старшеклассников «Информационные технологии в делопроизводстве», сайт uchcom.botik.ru. «Операционная система Windows 7
---------------------------------	---------------	---	---	--

Вариативная часть учебного плана 10-11 классы

ОО Филология

«Анализ текста: теория и практика»	10	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28 08 2014 утверждена директором школы приказ №33/3от 30.08.2014	Беднарская Л.Д. Анализ текста: теория и практика 10-11 кл: программа элективного курса- http://www.drofa.ru/books/elektive/2040960ol.pdf Дрофа, 2012	
«Что такое реферат и как его подготовить»	10	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1	Павлова А.И. Что такое реферат и как его подготовить. 10-11 кл. – http://www.drofa.ru/books/elektive/2040960ol.pdf Дрофа, 2012	

		от 28.08.2014 утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014		
«Комплексный анализ художественного текста»	11	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014 утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Тихонова С.В. Комплексный анализ художественного текста: программы элективных курсов по русскому языку и литературе для 9-11 классов – ГОУ ДПО НИРО, 2009	
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	11	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014 утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Львова С.И. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы – М.: Мнемозина, 2011	
Надпредметные курсы				
«Основы делового общения»	10	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014 утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 кл.: программа элективного курса. – http://www.drofa.ru/books/elektive/2040960ol.pdf , 2011	Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы: учебное пособие. – http://www.drofa.ru/cat/product3756.htm . 2011
«Введение в менеджмент»	11	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.2014 утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Сизикова С.В. Введение в менеджмент 10-11 кл. – программа элективного курса - http://www.drofa.ru/books/elektive/2040960ol.pdf Дрофа, 2012	
ОО Математика				
«Система подготовки к ЕГЭ по математике»	10, 11	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Адаптированная программа факультативного курса по математике «Система подготовки к ЕГЭ по математике», 10 класс/ составитель Пентюхова С.И. – МКОУ Средне Муйская СОШ, 2012. Приказ №1 РЭС 03.04.2012	ЕГЭ. Практикум по математике: подготовка к выполнению части В/ Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования и др.
ОО обществознание				
«История России в лицах. IX – XVII века»	10	Рабочая программа сост. на основе авторской рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд. Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	Н.И.Чеботарёва. История России в лицах. IX – XVII вв., Учебное пособие: 10 – 11 кл: элективные курсы, Волгоград: Учитель, 2009.	Электронный вариант: Н. И. Чеботарева. История России в лицах IX-XIII в., Учебное пособие: 10-11 классы: элективный курс, Волгоград: Учитель, 2009.
«Введение в экономику»	11	Рабочая программа сост. На основе примерной программы рассмотрена на заседании ШМО от 28.08.2014. утвержд.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) http://old.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/pr	Электронная библиотека: 2011 Г http://www.razym.ru/biz/economyka/248977-

		Директором школы приказ №33/3 от 30.08.2014	og/12-1-s.doc	avtonomov-vs-ekonomika-bazovyy-kurs-10-11-klass.html В.С.Автономов Введение в экономику: Учебник для 10, 11 кл общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Мин.Обр.РФ, М.: Вита – Пресс, 2010
ОО Естествознание				
«Природа и цивилизация»	11	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Программа авторского курса «Природа и цивилизация» Автор: Л.Н.Харченко. Программы элективных курсов. Дрофа, 2012	
«Подготовка к семейной жизни и сознательному у родительству»	11	Рабочая программа, составлена на основе авторской, рассмотрена на заседании ШМО протокол №1 от 28.08.14, утверждена директором школы приказ №33/3 от 30.08.14	Программа элективного курса» Подготовка к семейной жизни и сознательному родительству» Автор Алеевская Е.В., сборник элективных курсов. Биология 10-11 классы.- Дрофа, 2012 г.	

Расписание занятий школы.

Учебный план – необходимый документ для разработки расписания. Расписание занятий в образовательном учреждении является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации школы, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Грамотно составленное расписание уроков – это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей; организация нормального эффективного режима функционирования школы. Если удастся выполнить эти условия при соблюдении санитарно-гигиенических норм, значит расписание качественное.

Составление расписания школы определяет ряд принципов: 1) учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета; 2) чередование предметов по их сложности; 3) избегание сдвоенных уроков по одному предмету в начальном и среднем звене.

Учебные предметы при составлении расписания распределяются по степени их сложности. Более сложные предметы ставятся на то время, когда работоспособность детей максимальна. Сдвоенные уроки допускаются в 10-11 классах во избежание калейдоскопичности занятий и более качественной подготовки к предметам, в 5-7 классах по технологии. Учитывается равномерное распределение предметов сходных по характеру учебных действий, чередование социально-гуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Занятия первой смены начинаются в 8.30. Перемены между уроками составляют 10 минут и две перемены по 20 минут. Недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам и равномерно распределяется на все дни недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения. Во время перемены осуществляется проветривание кабинетов и влажная уборка. На каждом уроке проводятся физкультминутки.

Расписание должна поддерживать качественная замена уроков – ежедневное изменение режима учебной деятельности с учетом нахождения учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д. Замена уроков качественна, если она рациональна, своевременна, доступна и учителям, и обучающимся. 100% учебных занятий

заменяется тем же предметом, что позволяет учителям выдавать учебный материал в полном объеме.

Результативность образовательной деятельности

Достижения в освоении учащимися государственных образовательных стандартов и учебных программ.

Сравнительный анализ итогов года

Год	Успеваемость	Качество	Резерв
Начальная школа			
2011/2012	85,4%	41,5%	0%
2012/2013	97,4%	42,1%	0%
2013/2014	93,6%	27,7%	12,8%
Основная школа			
2011/2012	94,9%	39%	6,8%
2012/2013	100%	32,8%	1,6%
2013/2014	100%	39,7%	0%
Старшая школа			
2011/2012	100%	47,1%	12,5%
2012/2013	100%	43,8%	0
2013/2014	100%	61,5%	0
По школе			
2011/2012	93,2%	41%	5%
2012/2013	99,1%	37,4%	0,9%
2013/2014	98,3%	37,3%	5,1%

Выводы:

1. В 2013/2014 учебном году успеваемость по школе составила 98,3%. Не успевает учащиеся 2-го класса Аксенов Витя по русскому, Спиридонов Иван по русскому и английскому языку, 4 класс – Малышева Алина по математике. Качество знаний по школе остается стабильным. Отлично закончили год пятеро учащихся:
 - Новикова Нина – 9 класс
 - Чоп Оля – 9 класс
 - Мохоров Миша – 10 класс
 - Рыбкина Диана – 6 класс
 - Непомнящих Андрей – 3 класс.
2. Количество учащихся, закончивших с тройкой по одному предмету, составляет 5,1%.
3. В году учащиеся пропустили 9846 урока, это на 5247 уроков меньше, чем в предыдущем учебном году. Увеличилось количество пропусков по неуважительной причине на 116: 37% допустили учащиеся 8-го класса.

Состояние преподавания предметов

Предмет	2013-2014 учебный год		
	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	100	47	3,5
Литература	100	72	3,9
Иностранный язык	99,5	56	3,6
Родной язык	-		
Математика	100	55	3,6
Алгебра	100	58	3,7
Геометрия	100	75	3,8
Информатика	100	87	4,1
История	100	71	3,8

Биология	100		
Естествознание (природоведение)	100	89	4
Обществознание	100	57	3,7
География	100	73	3,9
Физика	100	64	3,7
Химия	100	73	3,9
Основы безопасности жизнедеятельности	100	97	4,2
Граждановедение	-		
Технология	100	100	4,8
Краеведение	-		
Изобразительное искусство	100	78	4,3
Черчение	100	100	4,3
Основы религиозных культур и светской этики	безоценочное		
Музыка	100	97	4,6
Физическая культура	100	94	4,5
Основы экономики	-		
Правоведение	100	100	4,5
Философия	-		
Экология	-		
Астрономия	-		
Начальная военная подготовка	-		
Начальные классы (среднее значение с результатами по математике, русский язык, литературное чтение)	97,8	55,8	3,6

Результаты промежуточной аттестации:

Кл	Предмет	Форма	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	Уровень
2	математика	к/р	Новопашина Л.Г.	100	71	требуем
	русский	диктант		76/100	58/70	требуем
3	математика	к/р	Герасимова Т.К.	66,6	33,3	критич
	русский	диктант		100/83	50/50	требуем
4	математика	к/р	Капустина Н.Н.	80	33	треб
	русский	диктант		77/62	38/38	Треб/кр
5	математика	к/р	Пентюхова С.И.	67	56	критич
	русский	диктант	Никифорова Т.А.	83/83	16/50	треб
6	математика	к/р	Исакова Т.И.	60	40	критич
	русский	диктант	Чоп Т.П.	36/72	9/27	Нед/крит
7	алгебра	к/р	Пентюхова С.И.	58	33	крит
	геометрия	к/р	Пентюхова С.И.	75	33	треб
	русский	диктант	Чоп Т.П.	44/92	22/33	Нед/тр
8	алгебра	к/р	Исакова Т.И.	91	37	треб

	геометрия	к/р	Исакова Т.И.	83	25	треб
	русский	диктант	Никифорова Т.А.	37/75	22/25	Нед/тр
	физика	экзамен	Орлова Н.В.	100	50	треб
10	алгебра	к/р	Исакова Т.И.	75	50	треб
	геометрия	к/р	Исакова Т.И.	75	25	треб
	русский	диктант	Чоп Т.П.	100/50	50/50	треб
	ОБЖ	экзамен	Уварова С.Г.	100	100	высокий
	общество	экзамен	Дунаева Н.И.	100	100	высокий

Выводы:

- промежуточная аттестация учащихся показала, что 9% работ выполнены на высоком уровне (на 4,5% выше), 59% работ выполнено на требуемом уровне (на 4% ниже прошлого года), 18% на критическом, 13,6 на недопустимом (выше).

1. Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	8	100 %
2.	Математика	8	100 %
3.	Физика	1	12.5%
5.	Биология	1	12,5%
6.	Химия	1	12,5%
8.	История России	1	12,5%
9.	Обществознание	6	75%

2. Средний балл по предмету:

Предмет	Рейтинг по району	Средний балл			
		По России	По области	По району	По школе
Русский язык	2		59,48	50,6	62
Математика	2		43,89	30,8	42
История	2		52	39,7	42,2
Химия	1		50,7	44,5	54
Физика	1		42,7	35,4	41
Обществознание	2		49,75	47,7	52
Биология	1		50,15	42,38	56

Предмет		Средний балл		
		По России	По области	По району
Русский язык			+2,5	+11,4
Математика			-1,89	+11,2
Физика			-1,7	+5,6
Обществознание			+2,2	+4,3
Химия			+3,3	+9,5
История			+9,8	+12,3
биология			+5,8	+13,6

Выводы: Экзаменационная сессия по сдаче ЕГЭ в 11 классе прошла успешно, так как все учащиеся получили документы соответствующего образца. Результаты выше областных и районных по русскому языку, обществознанию, химии, истории, биологии. Выше районных

по математике и физике. Общий рейтинг школы в районе по успешности сдачи экзаменов – 2 место.
ОГЭ

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Область	Район	Школа	Область	Район	Школа	Область	Район	Школа
Русский	92	83,2	100	43,9	27,7	38,5	26,5	22,5	24,5
Математика	75,8	63	84,6	22,5	11,8	23,1	10,4	6,9	10

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Область	Район	Школа	Область	Район	Школа	Область	Район	Школа
Русский	+8	+16,8		-5,4	+10,8		-2	+2	
Математика	+8,8	+21,6		+0,6	+11,3		-0,4	+3	

Выводы: Экзаменационная сессия по сдаче ОГЭ в 9 классе прошла успешно, 12 из 13 учащихся получили документы соответствующего образца. Результаты выше областных и районных:

- Успеваемость по русскому языку и математике;
- Качество по математике.

Результаты выше районных:

- Качество по русскому языку;
- Средний балл по предметам.

II. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Информационно-методическое обеспечение

Методическая тема работы школы «Освоение системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС»

1. Продолжить работу по методической теме: «Освоение системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС»
2. Освоить и применять в педагогической деятельности технологии деятельностного типа как необходимое условие реализации ФГОС;
3. Повысить уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в новых условиях;
4. Продолжить работу по обмену опытом между членами педагогического коллектива и обобщению опыта работы по методической теме школы на разных уровнях.
5. Повысить качество и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Все поставленные задачи выполнены через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, изучение деятельностных технологий обучения, в том числе ИКТ, проектной технологии, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

При планировании методической работы школы использовались формы, которые реально позволили решать поставленные задачи.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педагогические советы.
- ✓ Теоретические и практические семинары.
- ✓ Педагогический консилиум.
- ✓ Методические недели.
- ✓ Методический совет.
- ✓ Методические объединения.
- ✓ Работа учителей над темами самообразования.
- ✓ Открытые уроки и видеоуроки и их анализ.

- ✓ Взаимопосещения уроков и их разбор.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Педагогический мониторинг.
- ✓ Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
- ✓ Организация курсовой подготовки учителей.
- ✓ Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Исходя из задач, в 2013/2014 учебном году были проведены следующие педсоветы:

- «Анализ результатов работы школы. Приоритетные направления развития ОУ на 2013/2014 учебный год»;
- «Оценка качества освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС»
- «Концепция воспитания детей Иркутской области»
- Итоговый педсовет: о допуске учащихся к ГИА, итоги года, анализ аттестации учащихся

Для решения поставленных задач был запланирован семинар, посвященный организации современного урока деятельностного типа «Практическое решение учителем методической темы школы или темы МО» (из опыта работы).

В работе семинара рассмотрены следующие вопросы, вызвавшие интерес педагогов по итогам анкетирования:

1. «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в формировании ключевых компетентностей учащихся» (Герасимова Т.К.);
2. Развитие критического мышления: приемы и методы стадии "Вызов" (Капустина Н.Н.);
3. «Деятельностные технологи на уроках иностранного языка» (Уварова С.Г.);
4. Реализация системно – деятельностного подхода на уроках русского языка (Никифорова Т.А.);
5. Выстраивание уроков в рамках системно-деятельностного подхода (Котенко С.М.)

Организует и направляет работу учителей методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива. В 2013/2014 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

№ П/п	Содержание работы	Сроки
1	<u>Заседание первое.</u> Утверждения плана работы методического совета на новый уч. год. Корректировка планов МО, ВШК Выбор единой методической проблемы для проведения предметных недель Проведение школьного тура предметных олимпиад в октябре.	Август
2	<u>Заседание второе</u> Анализ методической и учебной работы педагогов школы для определения размера стимулирующих надбавок на 2013-2014 учебный год	Сентябрь
3	<u>Заседание третье</u> Итоги организации школьных предметных олимпиад и муниципального тура. Итоги контроля уровня преподавания предметов по проблеме соответствия дидактической задачи урока отобранному содержанию и результативности урока.	Ноябрь.

4	<u>Заседание четвертое.</u> Проведение предметных недель и открытых уроков Подготовка к проведению семинара «Практическое решение учителем методической темы школы или темы МО» (из опыта работы) Итоги контроля уровня преподавания предметов по проблеме соответствия приемов, методов и форм обучения дидактической задаче урока. Итоги контроля в начальной школе по проблеме формирования УУД	Февраль
5	<u>Заседание пятое.</u> Утверждение рабочих учебных программ педагогов школы и программно-методического обеспечения на 2014-2015 учебный год Итоги контроля уровня преподавания предметов по проблеме организации самостоятельной работы школьников, ее характера при решении дидактических задач.	Апрель
6.	<u>Заседание шестое</u> Анализ диагностики профессиональной деятельности учителей Итоги посещения уроков в начальной школе учителями предметниками в рамках преемственности. Проблемы. Поиски решений. Анализ итогов проведения мониторинга качества обучения во втором полугодии Планирование методической работы на новый учебный год	Май-июнь
7.	<u>Организация проведения административных контрольных работ</u>	1 раз в год
8.	<u>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</u> *организация работы учителей над темами самообразования; *курсовая подготовка учителей; *посещение школьных и районных семинаров, педсоветов; *открытые уроки; *взаимопосещение уроков; *предметные недели; *работа МО.	В течение года
9.	<u>Организация и проведение мониторинга по плану школы.</u>	В теч.г.
10.	<u>Разработка плана классно-обобщающего контроля, проведение классно-обобщающего контроля согласно плану</u>	В теч. года
11.	<u>Разработка нового учебного плана и плана методической работы на 2014-2015 учебный год</u>	Апрель май

В школе традиционно действуют следующие МО:

1. МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка – руководитель Никифорова Т.А.
2. МО учителей математики и информатики – руководитель Исакова Т.И.
3. МО учителей начальных классов – руководитель Герасимова Т.К.
4. МО учителей общественных дисциплин – руководитель Орлова Н.В.
5. МО классных руководителей (Капустина Н.Н.)
6. МО по проблеме здоровьесбережения (Уварова С.Г.)

Каждое МО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы:

- «Освоение системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников» начальные классы.

- «Освоение технологии критического мышления в рамках системно – деятельностного подхода в образовании и воспитании» - МО учителей русского языка и литературы.
- «Деятельностный подход в обучении математике и информатики при формировании культуры мышления учащихся» - МО учителей математики.
- «Деятельностный подход при решении проблем современного урока» - МО общественных наук;
- «Системно - деятельностные технологии в работе классного руководителя в рамках реализации ФГОС».
- Применение здоровьесберегающих технологии в условиях ФГОС.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Здоровьесформирование, здоровьесбережение;
2. «Здоровьесбережение» в начальной школе в условиях реализации ФГОС; Обновленное содержание биологического образования при ФГОС.
3. «БОСС-технология центра здоровья» (Голдобина Г.Н);
4. «Особенности аттестации в форме ЕГЭ и ГИА» по математике;
5. «Урок математики, информатики и их соответствие требованиям ФГОС »;
6. «Приёмы решения задач повышенной сложности»;
7. К проблеме освоения ФГОС начального общего образования
8. Структура урока как средство реализации деятельностного метода обучения.
9. Диалогизация образовательного процесса- как средство формирования коммуникативной компетентности педагога.
10. Система оценки результатов образования как средство реализации ФГОС начального обучения.
11. Комплексные работы по определению метапредметных результатов.
12. Система творческих заданий по развитию коммуникативных навыков учащихся.
13. Объяснительный рассказ – одно из средств духовно-нравственного воспитания.
14. Портфолио ученика- способ оценивания личных результатов
15. . «Использование ЦОР на уроках английского языка»
16. «Применение в педагогической деятельности технологии деятельностного типа как необходимое условие реализации ФГОС»
17. Развитие коммуникативных способностей младших школьников в условиях современной творческой деятельности.

Внутришкольное руководство и контроль

Одной из основных задач управленческой деятельности является контроль, который осуществляется на основании плана ВШК и Положений. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы.

Основными объектами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- ✓ Выполнение всеобуча;
- ✓ Состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ Качество ЗУН учащихся;
- ✓ Уровень сформированности ведущих ОУУ;
- ✓ Контроль за состоянием преемственности;
- ✓ Программно-методическое обеспечение занятий;
- ✓ Выполнение учебных программ и их практической части;
- ✓ Посещаемость учебных занятий;
- ✓ Качество ведения школьной документации;
- ✓ Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ✓ Итоговый контроль результатов УВП;
- ✓ Работа структурных подразделений;

- ✓ Состояние техники безопасности;
- ✓ Состояние учебных кабинетов.

Формы контроля:

- Классно-обобщающий – преимущество, подготовка к экзаменам, адаптация учащихся на следующей ступени обучения;
- Тематический – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования, работа кружков и секций, система работы учителей с тетрадями и дневниками учащихся, работа с отстающими и трудными учащимися, готовность к новому учебному году, состояние охраны труда и техники безопасности;
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый (входные к/р), рубежный (первое полугодие), итоговый (конец учебного года, итоговая аттестация в выпускных классах);
- Контроль качества по тестам рособнадзора;
- Персональный – прохождение учителем аттестационных процедур.

Методы контроля:

- ❖ Наблюдение;
- ❖ Изучение документации;
- ❖ Проверка знаний;
- ❖ Анкетирование;
- ❖ Анализ.

По всем видам контроля составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях ШМО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг ОУУ, дидактической доступности обучения, реального состояния обучения обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Часть функций по внутришкольному контролю делегирована председателям методических объединений: контроль за составлением и выполнением рабочих учебных программ, программно-методического обеспечения учебного процесса, проведение тематических срезовых работ, проверка тетрадей.

II. Работа с педагогическими кадрами

2.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец учебного года

№	Всего учителей	Высшее образование	Незаконченное	Ср/спец	Прошли КПК	Нуждаются	ВКК	1 КК	2КК соответ	Нет КК
1	19	17	1 обучается	1	14	6	5	9	2	3

2.2 Аттестация кадров

Результаты аттестации за прошедший учебный год

№	ФИО учителя	Имелась КК	Прошел аттестацию на КК	Педстаж в должности на КК
1.	Никифорова Татьяна Александровна	высшая	высшая	27
2.	Уварова Светлана Геннадьевна	первая	первая	28
3.	Дунаева Наталья Ивановна	высшая	первая	12

2.3. Предполагаемый список аттестуемых на 2013-2014 учебный год

На соответствие категории

№	Ф.И.О.	Территория	Тип ОУ	Вид	Название	Занимаемая	Предметная	Имеющаяся	Срок действия имеющейся квалификационной категории	Категория, заявлена	Форма	Модель аттестации
---	--------	------------	--------	-----	----------	------------	------------	-----------	--	---------------------	-------	-------------------

				ОУ	ОУ	долж ность	я облас ть	квалиф. категор ия	Начало			Окончание			я на аттестаци ю	аттест ации	
1	Герасимов а Татьяна Константи новна	Усть- Удинский район	Общео бразов ат.	СО Ш	МКОУ Средн е- Муйск ая СОШ	Учите ль началь ных классо в		высшая	25	12	2009	25	12	2014	высшая	Очная	Экспертное заключение
2	Голдобина Галина Николаевн а	Усть- Удинский район	Общео бразов ат.	СО Ш	МКОУ Средн е- Муйск ая СОШ	Учите ль химии и биолог ии	естест вознан ие	первая	07	04	2010	07	04	2015	высшая	Очная	Экспертное заключение
3	Лю-фа Ольга Александр овна	Усть- Удинский район	Общео бразов ат.	СО Ш	МКОУ Средн е- Муйск ая СОШ	Учите ль англ языка	Филол огия	первая	29	01	2010	29	01	2015	первая	Очная	Экспертное заключение
4	Непомняц их Наталья Сергеевна	Усть- Удинский район	Общео бразов ат.	СО Ш	МКОУ Средн е- Муйск ая СОШ	Учите ль англ языка	Учите ль	Без КК							соответстви е	очная	Представлени е администраци и, тестирование
5	Чиликанов а Елена Владислав на	Усть- Удинский район	Общео бразов ат.	СО Ш	МКОУ Средн е- Муйск ая СОШ	Учите ль дефект олог		Без КК							соответстви е	очная	Представлени е администраци и, тестирование

2.4. Повышение квалификации педагогов

ФИО учителя	Период прохождения курсов		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Котенко С.М.	"ФГОС: содержание и техно- логии введения", 72 ч. ИПКРО; 03.10.2011-14.10.2011		
	"ФГОС: содержание и техно- логии введения", 72 ч. ИПКРО; 03.10.2011-14.10.2011 433 УМЦ по ГО и ЧС "Преподаватель ОБЖ в ООУ" 14.02.2011 - 17.02.2011	"Методика преподавания кур- са ОБЖ в свете ФГОС" 144 ИПКРО, 10.08.2012 - 06.09.2012	Инклюзивное(интегрированное) обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ОУ ИПКРО, 72 24.03.14 - 29.03.14
	"ФГОС: содержание и техно- логии введения", 72 ч. ИПКРО; 03.10.2011-14.10.2011 "Комплексный учебный курс "ОРКСЭ", 72 ИПКРО, 28.05.2012 - 06.06.2012 "Актуальные вопросы препода- вания ОРКСЭ", 72 ФГБОУ ВПО "ИГТУ" 01.06.2012 - 09.06.2012		
Голдобина Г.Н.		"Актуальные вопосы обучения одаренных" 108 ч ИПКРО, 08.10.12-08.12.12	Инклюзивное(интегрированное) обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ОУ

		"Обновление содержания и методики преподавания предмета (химия при переходе на ФГОС)	ИПКРО, 72 24.03.14 - 29.03.14
Герасимова Т.К.		"Урок литературного чтения в современной начальной школе"	Инклюзивное(интегрированное) обучение и воспитание детей
		"Пед.унив""Первое сентября"	с ОВЗ в условиях ОУ
		72 ч. 01.09.2012 - 30.05 2013;	ИПКРО, 72
			24.03.14 - 29.03.14
Дунаева Н.И.	"Комплексный учебный курс "ОРКСЭ", 72		Инклюзивное(интегрированное) обучение и воспитание детей
	ИПКРО, 28.05.2012 - 06.06.2012		с ОВЗ в условиях ОУ
	"Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ", 72		ИПКРО, 72
	ФГБОУ ВПО "ИГТУ"		24.03.14 - 29.03.14
	01.06.2012 - 09.06.2012		
Капустина Н.Н.		"Реализация требований ФГОС НОО" достижение результатов	Инклюзивное(интегрированное) обучение и воспитание детей
		"Пед.унив""Первое сентября"	с ОВЗ в условиях ОУ
		72 ч. 01.01.13 - 31.09.13;	ИПКРО, 72
Исакова Т.И.	"ФГОС: содержание и технологии введения", 72 ч.	"Актуальные вопросы препода. математики" 72 часа	Инклюзивное(интегрированное) обучение и воспитание детей
	ИПКРО;	ИПКРО	с ОВЗ в условиях ОУ
	03.10.2011-14.10.2011	22.11.2012 - 01.12.2012	ИПКРО, 72
			24.03.14 - 29.03.14
Лифа Т.Г.	"ФГОС второго поколения НОО", 72		Инклюзивное(интегрированное) обучение и воспитание детей
	ФГБОУ ВПО "ВСАГО"		с ОВЗ в условиях ОУ
	01.06.2012 - 11.06.2012		ИПКРО, 72
			24.03.14 - 29.03.14
Непомнящих А.В.		Особенности преподавания физкультуры в контексте ФГОС	Инклюзивное(интегрированное) обучение и воспитание детей
		108 часов	с ОВЗ в условиях ОУ
		ФГБОУ ВПО "ВСАГО"	ИПКРО, 72
		06.10.12 - 08.11.2012	24.03.14 - 29.03.14
Непомнящих Н.С.	"ФГОС: содержание и технологии введения", 72 ч.		"Методическое обеспечение физ.воспитания", 108 ч
	ИПКРО;		физ.воспитания", 108 ч
	03.10.2011-14.10.2011		ФГБОУ ВПО "ВСАГО"
			24.03.14 - 29.-3.14
			Инклюзивное(интегрированное)
			обучение и воспитание детей
			с ОВЗ в условиях ОУ
			ИПКРО, 72
			24.03.14 - 29.03.14
Никифорова Т.А.		"Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку"	Инклюзивное(интегрированное) обучение и воспитание детей

		"Пед.унив""Первое сентября"	с ОВЗ в условиях ОУ
		72 ч. 01.09.2012 - 30.05 2013;	ИПКРО, 72
			24.03.14 - 29.03.14
Новопашина Л.Г.	"ФГОС второго поколения		Инклюзивное(интегрированное)
	НОО и его реализация		обучение и воспитание детей
	в различных обр. обл.		с ОВЗ в условиях ОУ
	ФГБОУ ВПО "ВСАГО" 72ч		ИПКРО, 72
	01.06.2012 - 11.06.2012		24.03.14 - 29.03.14
Пентюхова С.И.	"ФГОС: содержание и техно-		Инклюзивное(интегрированное)
	логии введения", 72 ч.		обучение и воспитание детей
	ИПКРО;		с ОВЗ в условиях ОУ
	03.10.2011-14.10.2011		ИПКРО, 72
			24.03.14 - 29.03.14
Чиликанова Е.В.			Инклюзивное(интегрированное)
			обучение и воспитание детей
			с ОВЗ в условиях ОУ
			ИПКРО, 72
			24.03.14 - 29.03.14
Чоп Т.П.	"ФГОС: содержание и техно-		Инклюзивное(интегрированное)
	логии введения", 72 ч.		обучение и воспитание детей
	ИПКРО;		с ОВЗ в условиях ОУ
	03.10.2011-14.10.2011		ИПКРО, 72
			24.03.14 - 29.03.14

2.5. Список учителей, нуждающихся в повышении квалификации

№	ФИО	Предмет	Направление	Последний год прохождения КПК
2	Котенко С.М.	Учитель дефектолог	ФГОС в преподавании русского языка	2011
3	Уварова С.Г	Французский язык	Английский язык в начальной школе	2012 по ОБЖ
4	Лю-фа О.А.	Английский язык	Требования ФГОС английский язык	2009
5	Никифорова Т.А.	Русский язык	Требования ФГОС русский язык	2012-2013 заочно
6	Чоп Т.П.	Русский язык	Требования ФГОС русский язык	2011
7	Пентюхова С.И.	Математика	Требования ФГОС математика	2011

2.7. Сведения о награждениях (все награды, в т.ч. районные) за последние 2 года

№	ФИО учителя	Предмет	Наименование награды	Год получения
1	Котенко С.М.	Русский язык Литература	Благодарность УОМО «Усть-Удинский район» за участие в конкурсе «Лучший ЦОР»	2014
			Благодарность УОМО «Усть-Удинский район» за подготовку участников и призёров районного конкурса художественного чтения «Нравственность есть правда»	2014
2	Никифорова Т.А.	Русский язык литература	Благодарность УОМО «Усть-Удинский район» за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады	2014
			Благодарность УОМО «Усть-	2014

			Удинский район» за подготовку участников и призёров районного конкурса художественного чтения «Нравственность есть правда»	
			Грамота УОМО «Усть-Удинский район» за качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	2013
5	Голдобина Г.Н	Биология, химия	Грамота Администрации районного муниципального образования «Усть-Удинский район» за 3 место в муниципальном конкурсе «Учитель года 2014»	2014
8	Пентюхова С.И.	Математика	Благодарность Президента Российской Федерации	Распоряжение Президента РФ 30.04.2014 №136-рп
9	Шипнякова А.В.		Благодарность УОМО «Усть – Удинский район» за подготовку участников к конкурсу компьютерной графики «Букет к 8 марта»; Благодарность УОМО «Усть – Удинский район» за подготовку участников к конкурсу компьютерной графики к 69-ей годовщине Победы в ВОВ	2014
11	Непомнящих А.В.	Физкультура	Грамота УОМО «Усть-Удинский район» за участие в турслете работников образования Иркутской области	2013
12	Непомнящих Н.С.	Физкультура ИЗО музыка	Грамота УОМО «Усть-Удинский район» за участие в турслете работников образования Иркутской области	2013
13	Капустина Н.Н.		Грамота УОМО «Усть-Удинский район» за 3 место в конкурсе «Педагог года (дополнительное образование)»	2014

2.8. Передовой педагогический опыт (публикации)

№	ФИО учителя	Сборник, публикации на сайте	Название статьи
1.	Лю-фа О.А	Сайт InfoUrok	Программа факультатива по английскому языку для 5-8 классов
2	Голдобина Г.Н	Сайт InfoUrok	Урок «Неметаллы 6,7 групп ПСХЭ» Урок «Олигосахара»
		Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» сайт и статья в сборнике	«Неметаллы. Общая характеристика. ОВР»
3	Герасимова Т.К.	Сайт InfoUrok	Урок внеклассного чтения «Совесть» А.П.Гайдар

4	Чоп Т.П.	Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам международной НПК, январь 2013	Подготовка к написанию экзаменационного сочинения
---	----------	--	---

2.8. Передовой педагогический опыт (выступления)

№	ФИО учителя	Предмет	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения
1	Исакова Т.И.	Математика	«Значимость математического образования в современных условиях обучения»	Выступление	РМО, районная конференция

2.10. Работа над темой самообразования

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Период работы
1.	Никифорова Т.А.	Деятельностный подход на уроках русского языка и литературы	2012-2014
2	Чоп Т.П.	Эффективные методы работы по подготовке к ГИА	2012-2014
3	Котенко С.М.	Создание электронного кабинета словесника	2010-2014
4	Уварова С.Г.	Деятельностные технологии на уроках иностранного языка	2012-2014
5	Лифа Т.Г.	«Системно-деятельностный подход на уроках математики»	2011 – 2014
6	Новопашина Л.Г.	«Системно-деятельностный подход на уроках обучения грамоте»	2011 – 2014
7	Герасимова Т.К.	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников через использование технологии сотрудничества	2013 – 2014
8	Капустина Н.Н.	«Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы»	2011 – 2014
9	Исакова Т.И.	Системно-деятельностный подход на уроках рефлексии	2013-2014
10	Пентюхова С.И.	Системно-деятельностный подход на этапе изучения нового материала	2012-2014
11	Шипнякова А.В.	Системно-деятельностный подход в целеполагании и планировании урока	2012-2014
12	Орлова Н.В.	« Деятельностный подход при решении проблем современного урока»	2012-2013
13	Дунаева Н.И.	« Деятельностный подход при решении проблем современного урока»	2012-2014
14	Бурдуковская Н.М.	« Деятельностный подход при решении проблем современного урока»	2012-2014
15	Голдобина Г.Н.	Развитие самостоятельности учащихся при обучении биологии, химии	2013-2015
17	Непомнящих А.В.	«Развитие двигательных способностей у школьников через организацию внеурочной деятельности»	2013-2014
18	Непомнящих Н.С.	Изучение и применение технологии «Са-фи-данс»	2012-2014
19	Лю-фа О.А.	«Обучение говорению с применением ЦОР»	2012-2014

2.11 Работа с молодыми специалистами

№	ФИО молодого	Стаж	Предмет	ФИО наставника	Результат
---	--------------	------	---------	----------------	-----------

	специалиста				
1	Шипнякова А.В. Обучается заочно в ВСАГО	2	Информатика	Руководитель МО Исакова Т.И.	повышение методической грамотности в подготовке и проведении уроков (ликбез)

2.12 Сведения об участии в профессиональных конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)

№	ФИО педагога	Предмет	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
1	Голдобина Г.Н	Биология химия	«Учитель года 2014» «Открытый урок»	2014 2014	Муниципальный Всероссийский	3 место Участник
2	Герасимова Т.К.	Нач классы	«Сценарий проблемно- эвристического урока	2014	Всероссийский	Диплом участника
3	Исакова Т.И.	математика	«Сценарий проблемно- эвристического урока	2014	Всероссийский	Диплом участника
4	Котенко С.М.	Русский язык	«Лучший ЦОР»	2014	Муниципальный	призер
5	Никифорова Т.А.	Русский язык	«Сценарий проблемно- эвристического урока	2014	Всероссийский	Диплом участника
6	Уварова С.Г.	Французский язык	«Сценарий проблемно- эвристического урока	2014	Всероссийский	Диплом участника
7	Капустина Н.Н	Педагог дополнительного образования	Педагог года 2014	2014	Муниципальный	3 место

Выводы

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2013/2014 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей, участвующих в инновационных процессах, применяющих системно-деятельностный подход, компьютерные технологии и мультимедийные пособия, накоплен значительный опыт работы по данной проблеме. При проведении внеклассных мероприятий учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются недостатки: недостаточное участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и областного уровней.

РАЗДЕЛ 3. Информация о состоянии воспитания в МКОУ Средне-Муйская СОШ

1. Общественные факторы воспитания

В МКОУ Средне-Муйская СОШ имеется 99 семей, из них многодетных семей 28, семей одиноких родителей 24. На внутришкольном учете состоит 16 семей (16,7%). Родители активно участвуют в учебно-воспитательном процессе 6,7,8,11 классов. Классы с низким показателем родительской активности: 1,5,9,10. Причина неучастия: равнодушие родителей, озлобленность на школу из-за финансово-экономических проблем в семьях.. Несмотря на такие показатели родители стараются выполнять свои родительские обязанности. В школе на хорошем уровне

работает общешкольный родительский комитет, осуществляет деятельность Попечительский Совет, Управляющий Совет школы.

В школе нет неформальных объединений, 11 классов-комплектов. Осуществляют свою деятельность 10 объединений дополнительного образования, в которых занимается 54,8% учащихся; 18,5% учащихся посещают детские объединения от ДДТ, также ребята работают в волонтерских отрядах, которые оказывают помощь ветеранам, труженикам тыла, одиноким пожилым людям, ухаживают за памятником Войну-освободителю. По итогам анкетирования по школе уровень благополучия в классах средний.

В воспитательной работе задействовано 11 классных руководителей, которые повышают свой профессиональный уровень работая по темам самообразования, выступают на педагогических советах по вопросам воспитания. При всей активности, есть классные руководители, которые проявляют себя слабо (18,2%). В школе осуществляет свою деятельность методическое объединение классных руководителей, которое состоит, в основном, из учителей - стажистов, высшую квалификационную категорию имеют 27,3%, 1 квалификационную категорию- 45,5%. Любые усилия школы, предпринимаемые в сфере воспитания, соотносятся с кадровыми ресурсами.

Классные руководители проводят воспитательную работу не только во время учебного года, но и в течение летних каникул: участвуют в проведении многодневных походов, летних оздоровительных лагерей, летней трудовой практики. Педколлектив ориентирован на гуманистическое воспитание, но есть педагоги у которых преобладают авторитарные установки(30%). Педагоги считают с мировоззренческими установками, ценностям, субкультурой подростков. Педагоги считают ребенка своей базовой ценностью, но и обращают внимание на порядок и дисциплину в школе, качественно проведенное мероприятие. Мониторинги, проводимые в области воспитания: степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, отношение к нравственным ноткам поведения, определение комфортности, анкетирование по направлениям деятельности.

2. Организационные факторы воспитания

В воспитательной работе используются разные виды деятельности: познавательная(80%), игровая(40%), трудовая(90%), проектная (60%), спортивная (100%), туристско-краеведческая (50%), досугово-развлекательная (77%), художественное творчество (40%)

В школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Структурными подразделениями которого являются: учебный комитет, комитет дисциплины и порядка, редакционный комитет, культурно-массовый комитет, спортивный комитет, краеведческий комитет, библиотечный комитет. Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов.

Цель Совета старшеклассников: формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

задачи: 1) Создать систему самоуправления как воспитательной среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка и его творческое развитие.

2) Организовать групповую, коллективную и индивидуальную деятельность, вовлекающую школьника в общественно-целостные отношения.

Основные показатели эффективности работы ученического самоуправления: конкурсы «Класс года», «Самый здоровый класс».

Общешкольные мероприятия, проведенные по инициативе членов школьного самоуправления самостоятельно: День самоуправления, Акции: «Чистое пространство», танцевально-музыкальная программа «Стартинейджер», оформление школы к праздникам: «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Святого Валентина». Все проведенные мероприятия анализируются на Совете старшеклассников, фиксируются в протоколах. В классах охвачены самоуправлением все(100%). Самоуправление в школе

носит постоянный характер. Самые активные учащиеся поощряются грамотами школы, на линейках выносятся благодарности с занесением в дневник.

Совет старшеклассников осуществляет совместную деятельность с педагогическим, Попечительским советами школы по направлениям: учебная деятельность, организация досуга, летнего труда и отдыха, поведение учащихся. По итогам года работу ученического самоуправления оценили на «удовлетворительно».

Из анкетирования следует вывод, что 87% учеников удовлетворены организацией работы самоуправления, неудовлетворены 13% учащихся.

3. Ресурсное обеспечение воспитания

Имеются аудитории для занятий:

Аудитории для занятий	Количество	Состояние
Актовый зал (конференц.зал)	1	хорошее
Спортивный зал	1	удовлетворит.
Музей	1	хорошее
Библиотека	1	хорошее

-техническое оборудование для организации культурно-массовых мероприятий:

Техника	Количество
Диктофон	1
нетбук	1
Музыкальные инструменты	6
ноутбук	1
костюмы	10
музыкальный центр	1
акустическая система	1
DVD.	1

В школе создана фонотека: записи государственного гимна, музыкальное сопровождение к торжественным мероприятиям: марши, записи детских песен, записи песен военных лет, караоке.

Создан видеофонд с записями школьных воспитательных мероприятий, банк фотоматериалов. Износилось техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий, отсутствует туристское снаряжение, нет лыжных креплений.

- При проведении воспитательных мероприятий широко используется окружающая природная и культурная среда: сельская библиотека, сельский Дом культуры, прилегающие к поселку лесные территории.

Выводы:

Исходя из диагностики уровня воспитанности у учащихся школы слабо проявляются такие качества как: любознательность, трудолюбие, требовательность к себе, честность и правдивость. Важно развивать познавательную деятельность, повышать культурный уровень учащихся, прививать бережное отношение к природе, людям, школе.

Семьи, в которых живут дети, в основном, функционально состоятельные. 16,7% семей группы риска у которых низкая психолого-педагогическая культура, неправильный стиль детско-родительских отношений, употребляют алкоголь, жестоко ведут себя в семье. 30,3% родителей- активисты, откликаются на проблемы школы, сотрудничают с учителями. Во многих семьях воспитанием занимаются мамы, отцы самоустраиваются, обосновывая это социально- экономическими проблемами.

Организуя работу ученического самоуправления следует сделать вывод, что большинство учеников занимаются общественной работой под давлением взрослых. Эту

проблему следует решать еще в начальной школе, когда дети будут постепенно привыкать к общественной деятельности.

Проблемы ресурсного обеспечения процесса воспитания сказываются на его результатах. Из-за отдаленности от районного и областного центра дети не имеют возможности разнообразить проведение своего досуга. Ученики занимаются в объединениях дополнительного образования на базе школы, не имеют возможности посещать Дома детского творчества, школы искусств.

Цель воспитательной работы на 2014-2015 учебный год: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечеству.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2014/2015 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

**РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2013-2014 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:
 - систематическое проведение минуток безопасности,
 - обновление уголков безопасности,
 - проведение практических занятий по эвакуации;
 - проведение занятий по ГО;
 - проведение классных часов
- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:
 - проведение недели безопасности и здоровья;
 - инструктажи,
 - работу ЮИД;
 - проведение Всероссийского урока ОБЖ
 - акции «Единый день здоровья»;

- акции « Жизнь без табака»

- совершенствовать знания работников школы и учащихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, педагогического и обслуживающего персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Уварова С.Г. медицинская сестра – Овечкина В.И., учитель биологии – Голдобина Г.Н.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности с записью в специальных журналах.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Для изучения правил дорожного движения использовались комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков. В школе работал кружок « Уроки Пети Светофорова», под руководством Капустиной Н.Н, учащиеся этого кружка приняли участие в районном конкурсе « Безопасное колесо», за что были отмечены грамотой. Милюша Анна, учащаяся 7 класса, приняла участие в районном конкурсе « Лучшее видеообращение к участникам дорожного движения», получила грамоту и денежный приз. В этом учебном году школа участвовала в районном конкурсе уголков безопасности, была отмечена грамотой « Лучший уголок безопасности»

В мае прошла неделя безопасности и здоровья, в рамках которой прошли следующие мероприятия: массовый кросс для 5-10 классов, классные часы для 1-8 по ЗОЖ, беседы с использованием презентаций, спортивные соревнования для 7-11 классов

30 апреля прошел Всероссийский урок ОБЖ в плане которого следующие мероприятия внеклассные мероприятия и классные часы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности среди 1-11 классов, в 7-8 классах прошел урок- с презентацией о МЧС, подготовлен Голдобиной Г.Н., «Веселые старты» для 4 класса, подготовлен Голдобиной Г.Н, в 5-6 классах прошел КВН на противопожарную тему. в 9-11 классах прошла комбинированная эстафета, подготовленная учителем ОБЖ Уваровой С.Г, была проведена тренировка по эвакуации при пожаре. В апреле в школе прошла военно- спортивная игра « Зарница» для 1-11 классов.

Приняли участие в областной акции « Жизнь без табака» в районной акции « Всемирный День здоровья », провели мероприятия по профилактике туберкулеза

Большая работа проводилась по организации питания учащихся: анкетирование учащихся, родителей, педагогов, проверки санитарного состояния столовой, меню.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья

работников и учащихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В этом учебном году работники школы прошли учебу по охране труда в объеме 10 часов и прошли проверку знаний по охране труда.

С персоналом школы проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания	Август, декабрь, февраль
По охране труда на рабочем месте	Август, февраль
О безопасном поведении в весенний период	май
По пожарной и антитеррористической безопасности	май
Профилактика туберкулеза	апрель
Тренировочные эвакуации	2 раза в год (сентябрь, апрель, май)
Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»	По плану ГО

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

- план охранных мероприятий по предупреждению террористических актов;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников школы
- план работы заместителя директора по БЖ;
- план работы отряда ЮИД;
- план работы по предупреждению ДДТТ с учащимися и родителями;
- соглашение администрации и группы трудового коллектива по охране труда.

Разработаны инструкции, памятки по личной и коллективной безопасности и ознакомлены с ними работники школы и учащиеся.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по БЖ. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

Перед праздничными и каникулярными днями проводятся с учащимися и с родителями инструктажи по предупреждению дорожно - транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта. Заместитель директора по БЖ ведёт прямую связь с посетителями по вопросам безопасности, обменивается материалами с коллегами.

Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. По обеспечению пожарной безопасности в школе имеется приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность зданий и сооружений, а также инструкции по пожарной безопасности.

Эвакуационные выходы свободны, в дневное время не запираются.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения В коридорах, дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам.
2. Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала. В коридоре начальной школы имеется уголок противопожарной безопасности. Школа приняла участие в смотре –конкурсе уголков по пожарной безопасности, заняла III место.
3. Разрабатываются инструкции, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной безопасности. Разработаны инструкции по эвакуации из помещений ОО, эвакуации при пожаре.

В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации. **Пропускной режим в здание школы контролируется:**

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ночное время здание школы охраняется сторожем.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия учащихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего

административно-управленческого, педагогического и обслуживающего персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало:

отсутствие

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, педагогов 00,
- травматизма во время образовательного процесса,
- преступлений и общественно опасных деяний совершённых учащимися школы,
- учащихся привлеченных к административной ответственности.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2013-2014 учебный год привели к положительным результатам, необходимо продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек-147
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек-68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек-67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек-12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 44/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/7,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 116/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 55 /38%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 40 /27%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 9/6%
1.19.3	Международного уровня	Человек 6/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 18/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек 17/81%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/67%
1.29.1	Высшая	Человек 5/24%
1.29.2	Первая	Человек 9/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 21/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек 1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 8/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 15/71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 21/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц или 1 компьютер на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 79/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	+
Направленность реализуемых образовательных программ	+
Структура классов	+
Качество подготовки выпускников	+
Кадровое обеспечение	+
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	+

Дата составления 26.12.2014 Подпись руководителя Ирина Николаевна М.

